REGIONAL BOGOTA

CENTRO ZONAL KENNEDY CENTRAL

FUNDACION ARCOIRIS DE AMOR

CONTRATO: 11009392025

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

PLAN DE FORMACIÒN A FAMILIAS

REPRESENTANTE LEGAL
JULIE ANGELICA ROJAS CRUZ

COORDINADORA
LUZ HAZBLEYDY CHAVARRO CASTRO

2025

CARRERA 88 G N. 42 B 22 SUR, BOGOTÁ CUNDINAMARCA
ZONA: URBANA
mmdelarcoiris@gmail.com
TELEFONO: 3123328408

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS
PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025
AJUSTADO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR

INTRODUCCIÓN

Con el fin de reconocer todas y cada una de las necesidades de la comunidad del sector de Kennedy y sus alrededores, se realiza un diagnóstico situacional orientado al análisis de los distintos contextos que encierra la dinámica familiar y social de los niños y niñas y sus familias beneficiarios del programa, y de allí partir para la construcción de un plan de formación a familias adecuado que responda de manera puntual y concreta a las necesidades familiares y sociales de cada uno de los integrantes de la comunidad.

El CDI Mundo Mágico Del Arcoíris de analiza los diversos aspectos que encierra la comunidad en general, donde consideraremos dinámicas y estructuras familiares con el fin de enfocar el trabajo de acompañamiento hacia los usuarios de las UDS, en el marco de cumplimiento de la estrategia de cero a siempre, cuyo mayor propósito es la garantía de los Derechos Humanos de los niños y niñas del país, desde el momento de su concepción hasta los cinco años.

El trabajo con familias de la UDS se rige bajo el enfoque de Derechos y el Enfoque Diferencial, brindado la atención integral a toda la comunidad del mismo, teniendo como objetivo fundamental la concepción del niño como sujeto de derechos y así velar, desde las UDS por los Derechos de los niños y niñas para que su desarrollo sea integral.

Es por esto que este plan de formación a familias, se regirá bajo los principios fundamentales del ejercicio pleno de los DDHH, establecidos en la Constitución Política de Colombia de 1991 y la Ley 1098 Código de la Infancia y la Adolescencia.

Cabe mencionar que, el presente documento es una proyección provisional, la cual podrá variar teniendo en cuenta la caracterización psicosocial realizada a las familias usuarias y lo establecido en el *Manual Operativo – Modalidad Institucional versión 7*, en el que se adoptan 3 meses a partir del inicio de la prestación de servicio en la UDS para la construcción del plan de formación y acompañamiento a las familia, así como contemplando los resultados del seguimiento y valoración trimestral del presente plan

1. Objetivos de la formación y el acompañamiento a las familias:

Objetivo general

Contribuir en la promoción del desarrollo infantil integral de los niños y las niñas, en el marco del enfoque de derechos, a través del fortalecimiento de las familias mediante la conformación de ambientes seguros e interacciones enriquecidas.

Objetivos Específicos

- Fortalecer y resignificar las prácticas de cuidado y crianza, mediante la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que garanticen el bienestar de los niños, las niñas y sus familias.
- Fortalecer los vínculos afectivos al interior de las familias por medio de expresiones de reconocimiento y afecto, promoviendo la unión, el sentido de pertenencia y la inclusión de los niños y las niñas como sujetos de derechos.
- Contribuir en la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros en pro del desarrollo integral de los niños y las niñas, orientados a la seguridad física y social de los mismos, resaltando el desarrollo de sus habilidades intelectuales, artísticas, de lenguaje de manejo corporal y creatividad.
- Promover y favorecer la participación de las familias tanto en las actividades de las UDS como en las redes sociales o de apoyo comunitario, para generar un trabajo mancomunado en pro del desarrollo integral de los niños y las niñas.

Propósitos

- Sensibilizar a los padres de familia frente a la importancia de asistir a los espacios formativos.
- Aportar a los padres de familia estrategias para el cuidado y crianza de los niños y las niñas mediante el reconocimiento de valores que deben ser promovidos durante los primeros años de vida.
- Formar a padres y cuidadores teniendo en cuenta el rol que estos desempeñan sobre las necesidades físicas, afectivas y cognitivas de los niños y las niñas.

2. Caracterización del contexto y las familias.

A partir de la caracterización socio-familiar realizada y respaldados en la atención bajo el enfoque diferencial, se realizará la identificación de las particularidades de nuestras familias usuarias, que son importantes tener en cuenta para el desarrollo de las acciones contenidas en el plan de formación a familias.

3. Convocatoria:

Para la participación en los talleres de padres, los cuales se realizarán de manera presencial con grupos focales, los cuales serán conformados de acuerdo a las necesidades y particularidades de cada familia identificadas a partir de la observación participante en aula de todo el equipo interdisciplinario de la UDS, con el objetivo de contemplar sus logros, fortalezas, oportunidades de mejora, así como sus prácticas y contexto, para generar acompañamientos psicosociales y/o pedagógicos más específicos, aportando a la construcción y fortalecimiento de prácticas de cuidado y crianza que potencialicen el desarrollo de los niños, las niñas y sus familias y la garantía de sus derechos. Adicionalmente, con el fin de garantizar que la información trabajada en taller de padres llegue al 100% de las familias, esta será entregada a manera de infografías, presentaciones, videos o carteleras enviadas a través de los grupos de WhatsApp o publicadas a la vista de todas aquellas familias que no hayan sido convocadas al encuentro presencial. Cabe aclarar que mes a mes se irán rotando los grupos focales garantizando que el 100% de las familias acudan y participen de los encuentros presenciales.

4. Definición de ejes temáticos de trabajo y cronograma

El proceso de planteamiento del contenido a trabajar por medio del presente plan de formación y acompañamiento a las familias, son un conjunto de temáticas que se identificaron como prioritarias de acuerdo a diferentes acciones y documentos que nos permitieron realizar la elección de las mismas:

- En primer lugar nos remitimos al *Manual Operativo Modalidad Institucional en su versión 7*, documento que describe en su componente de familia, comunidad y redes la manera adecuada de constituir el presente plan de formación y acompañamiento familiar, estableciendo además como prioridad la ejecución de acciones como la conformación del pacto de convivencia de la entidad y la socialización constante de directorios instituciones y las competencias de las entidades del territorio para la activación efectiva de rutas de atención según casos que posiblemente se puedan identificar, ante la inobservancia, amenaza y/o vulneración de los derechos d niños, niñas y sus familias.

- La *Guía para la formación y acompañamiento a familias modalidad institucional*, documento que es mencionado por el Manual Operativo vigente, el cual establece ejes temáticos de abordaje en los encuentros a padres de familia y/o cuidadores que

enmarcan las necesidades identificadas en la caracterización en un grupo este grupo de temas a fortalecer permitiendo un desarrollo infantil y familiar adecuado.

- El *Anexo de orientaciones temáticas y metodológicas para la formación y el acompañamiento a familias*, documento que especifica la comprensión de situaciones, características, procesos y dinámicas propias de los niños y niñas en primera infancia y que son insumo para el acompañamiento familiar de acuerdo a la necesidad de reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos y de especial cuidado, por tanto, se orientará el trabajo y el abordaje de los temas a trabajar por medio de esta herramienta de trabajo señalada por el ICBF.

- De acuerdo a los diálogos establecidos en las diferentes mesas de participación local, que trabajan en beneficio de las familias y los niños, niñas y adolescentes, a través del estudio y análisis de problemáticas locales las cuales pueden ser objetivo de intervención a través de encuentros con la comunidad perteneciente a la localidad; este proceso permite generar acciones enmarcadas en la atención integral a la primera infancia desde acciones intersectoriales e intencionadas, desde el ejercicio de la articulación interinstitucional.

- Del mismo modo, se toman en cuenta las opiniones y solicitudes de los padres de familia, por medio de una encuesta realizada en el mes de marzo (10/Marzo/2025) por medio de un Google Forms, la cual tenía como objetivo identificar, necesidades, intereses e ideas de los padres de familia y/o cuidadores respecto a posibles temáticas que podrían ser abordadas a través del presente plan de trabajo.

- Finalmente, dando respuesta al proceso de caracterización sociofamiliar, se identifican características y necesidades propias de las particularidades de la población de familias de nuestra UDS, las cuales nos brindan una línea base sobre la cual plantear el presente plan de trabajo, planteando acciones que den respuesta directa a situaciones particulares de nuestros beneficiarios. Dicho proceso es el que nos soporta la actualización del plan planteado y presentado al inicio de la operación, ya que reconocemos que el proceso de caracterización es cambiante y dinámico, el cual requiere que los planes de trabajos puedan ser flexibles y eficaces al momento de su implementación.

Por tanto, a continuación, se relacionan las temáticas seleccionadas como prioridad para el trabajo dirigido a familias en el transcurso del año 2025, se establece el mes y los profesionales encargados de cada encuentro de padres de familia y comunidad; del mismo modo se especifica la justificación de elección del tema y se enmarca en su respectivo eje temático al cual dará respuesta la intervención grupal a realizar:

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

CRONOGRAMA - PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS 2025

FECHA	TEMA	EJE TEMÁTICO	JUSTIFICACION	RESPONSABLE
FEBRERO	Adaptándome a mi Jardín	Vinculación afectiva	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Procesos iniciales de vinculación al HI	Profesional psicosocial
MARZO	Construcción del Pacto de Convivencia	Convivencia y autorregulación	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial
ABRIL	Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. – Divulgación de directorios institucionales y rutas de atención	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 3 - 4	Profesional psicosocial Articulación interinstitucional
MAYO	Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias	Seguridad emocional y física	Manual Operativo Modalidad Institucional Versión 7 Componente familia, comunidad y redes – Estándar 5	Profesional psicosocial Nutricionista
JUNIO	Prevención del maltrato infantil y disciplina positiva	Empatía y Disciplina Positiva	Sensibilizar sobre la importancia de la crianza sin violencia, proporcionando estrategias para establecer normas y límites.	Profesional Psicosocial
JULIO	Protegiendo Infancias: Prevención de la Trata y Explotación Infantil	Seguridad física y social de los niños y niñas	Sensibilizar y capacitar a las familias sobre los riesgos de la trata y explotación infantil, brindando herramientas para la prevención, identificación de señales de alerta y actuación ante posibles situaciones de vulnerabilidad, promoviendo entornos seguros y protectores para la infancia. **Caracterización Socio familiar**	Profesional Psicosocial
AGOSTO	Crianza en contextos de adversidad: Resiliencia familiar	Seguridad física y social de los niños y niñas	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar desafíos económicos, sociales y emocionales, promoviendo la resiliencia y la unión familiar como recursos de protección.	Profesional Psicosocial

CARRERA 88 G N. 42 B 22 SUR, BOGOTÁ CUNDINAMARCA
ZONA: URBANA
mmdelarcoiris@gmail.com
TELEFONO: 3123328408

SEPTIEMBRE	Participación de la familia en la educación inicial.	Participación y Autonomía	Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos, fortaleciendo el vínculo entre la familia y la UDS.	Profesional Psicosocial
OCTUBRE	Acompañando vidas desde la inclusión	Convivencia y autorregulación	Acción significativa en el marco de la semana de la discapacidad	Profesional psicosocial
NOVIEMBRE	Tejiendo Vínculos: El Arte del Buen Trato	Convivencia y autorregulación Salud emocional y física	Guía para la formación y acompañamiento a las familias modalidad institucional Acuerdo Mesas Locales 2025 Desarrollo de actividades en el marco de la semana distrital del Buen Trato	Profesional psicosocial
DICIEMBRE	Apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil	Trabajo en equipo Empatía	Explicar la importancia del apego seguro en la primera infancia y orientar a las familias en la construcción de vínculos afectivos sólidos y seguros con sus hijos.	Profesional psicosocial

5. Definición de estrategias de formación y acompañamiento

- **Materiales:** Para el desarrollo de cada encuentro mensual con las familias, se contará con una variedad de materiales y recursos pedagógicos que favorezcan la comprensión, el interés y la participación activa de los asistentes. Entre ellos se incluyen:

- Folletos y cartillas con información clara, práctica y accesible sobre la temática tratada, que sirvan como apoyo en el hogar.
- Videos educativos breves que faciliten la reflexión y el diálogo en torno a los temas abordados.
- Actividades rompehielos que promuevan la integración, el reconocimiento emocional y la disposición para el aprendizaje compartido.
- Actividades lúdicas que propicien la apropiación de los contenidos de forma vivencial y significativa, facilitando la interacción entre las familias y el equipo educativo.

Estos recursos serán adaptados a cada temática del cronograma mensual, buscando siempre una metodología participativa, cercana y coherente con el enfoque psicosocial.

- **Talleres grupos entre 20 – 40 personas:** Se organizarán espacios orientados a propiciar el trabajo en equipo y la divulgación de información pertinente para cada grupo conformado de acuerdo a las edades de los niños y niñas usuarios y a sus necesidades u particularidades, involucrando los momentos metodológicos del trabajo con adultos, como lo son: el juego, la exploración y el compartir, la reflexión y la construcción de conceptos resultado de los temas trabajados, permitiendo el debate respetuoso y participativo de los asistentes.

- **Grupos Focales**: se llevarán a cabo actividades orientadas a los grupos priorizados identificados en nuestra caracterización previa, esta intervención estará enmarcada en el apoyo a necesidades diferenciales con los que cuenta nuestra población (padres adolescentes y jóvenes, familias monoparentales, familias en condición de migración y familias en condición de desplazamiento o vulnerabilidad), por medio de circulo de saberes, socialización de experiencias y formación de redes de apoyo comunitario.

- **Campañas comunicativas:** Se implementarán el diseño y publicación de carteleras, murales, folletos, volantes y todo tipo de estrategias informativas que garanticen la divulgación de la información a padres de familia y comunidad en general.

- **Encuentros entre niños, niñas y adultos:** por medio del reconocimiento de características culturales y costumbres, se llevarán a cabo encuentros que tengan en cuenta contenido cultural, recreativo y participativo, espacio de movilización e integración para lograr el afianzamiento de los vínculos afectivos entre padres e hijos, a través de la estrategia jugando, creando y explorando en familia desarrollada por medio de estrategias pedagógicas y encuentros psicosociales que permitan la participación de las familias.

  Nota: se buscará el acompañamiento y participación de entidades e invitados externos a través de la articulación interinstitucional, se realizará convocatoria de profesionales expertos en las diferentes temáticas, brindando mayor impacto e interés en los padres de familia participes de las diferentes estrategias y metodologías a trabajar.

- **Entrega de informes de avance de los niños y niñas:** La entrega de informes se llevará a cabo durante tres oportunidades al año. Los agentes educativos realizarán una entrevista personalizada con cada familia usuaria, por medio de la cual brinden información oportuna sobre las características propias de los niños y las niñas, sus avances, su comportamiento y su desarrollo integral en general dentro de la UDS. Del mismo modo, se contempla la debida socialización de los resultados obtenidos en el proceso de Escala de Valoración Cualitativa al Desarrollo Integral, que se proyecta de igual forma llevar a cabo en tres oportunidades en el año.

6. Invitaciones y convocatorias a las actividades

A lo largo de cada mes se realizará una convocatoria creativa y sencilla por medio de una circular, que explique la temática a bordar, la estrategia a trabajar, los objetivos, fecha y hora de la misma, logrando mayor interés de participación en los padres de familia, dichas invitaciones irán acompañadas de mensajes positivos sobre los beneficios de la asistencia y lo agradable que será el encuentro.

Adicionalmente, durante la semana previa al encuentro se utilizará la estrategia voz a voz en las jornadas de bienvenida y salida de los niños y niñas de la UDS, las docentes cordialmente recordarán la asistencia cada uno de los grupos focales organizados, apoyadas en la publicación de una cartelera con la respectiva información, promoviendo la mayor asistencia posible de las familias usuarias.

7. Seguimiento y evaluación

Se plantean los siguientes tres momentos de evaluación al presente plan de formación a familias, de acuerdo a las orientaciones técnicas y a los lineamientos establecidos para la construcción del presente plan:

- **Evaluación inicial**: nuestra línea de base es la caracterización familiar que se lleva a cabo por medio del formato *Ficha de Caracterización Socio-familiar* en los primeros tres meses de funcionamiento de la UDS, su respectivo informe cuantitativo y cualitativo, permite la recolección de datos puntuales que focalizan la intervención y el trabajo a realizar con las familias usuarias, identificando a su vez las temáticas que son primordiales a tratar a lo largo del año. Del mismo modo, se plantearán encuestas dirigidas a las familias usuarias, como estrategia de recolección de información importante para realizar lectura de los intereses, necesidades y opiniones de las familias frente a posibles temáticas que puedan ser abordadas por el presente plan de formación a familias, complementando el ejercicio de selección de temas y cronograma a trabajar durante el año.

- **Evaluación de procesos y seguimiento:** durante el presente año se llevarán a cabo 3 momentos de evaluación y seguimiento, a través de Google Forms que nos permita evaluar la adquisición de información, comprensión del contenido trabajado, cambios significativos en las dinámicas familiares y en las formas de crianza, a partir del abordaje temático del presente plan. Dichas evaluaciones se llevarán a cabo en los siguientes momentos:

Temáticas a Evaluar	Fecha	Medio de evaluación
Marzo – Abril-Mayo	Última semana de Mayo	Encuesta Google Forms
Junio – Julio - Agosto	Última semana de Septiembre	Encuesta Google Forms
Septiembre- octubre-Noviembre	Última semana de Noviembre	Encuesta Google Forms

  - Mediante esta forma de seguimiento trimestral, se podrán identificar aspectos a mejorar en las estrategias utilizadas en los encuentros presenciales o en la socialización de información, logrando avances significativos en la apropiación de la información por parte de las familias usuarias, se analizarán los resultados de manera que se puedan identificar fortalezas y debilidades de la metodología, la temática, los recursos, para replantear y mejorar las actividades subsiguientes, para establecer ajustes al presente plan si se llegase a requerir de acuerdo a la participación misma de las familias usuarias.

- **Evaluación de resultados:** Al finalizar el año se realizará una encuesta sencilla por medio de preguntas abiertas que permitan tener acceso a la información sobre el impacto generado en el fortalecimiento de las dinámicas familiares entorno al desarrollo integral de los niños y las niñas. Las preguntas a resolver son las siguientes: *¿en qué le ayudo haber participado en los talleres/encuentros con padres realizados a lo largo del año?, ¿cuáles son los principales cambios que ha hecho en su vida a partir de lo aprendido en los talleres?, ¿qué recomendaciones haría usted para el próximo año en la realización de talleres?* Finalmente, a partir de la consolidación y el análisis ejecutado sobre las recomendaciones realizadas se planteará un plan de mejora para modificar o fortalecer el plan de formación a familias del año siguiente.

Elaborado por:

Valentina Valencia Zuluaga
Psicosocial CDI Mundo Mágico del Arcoíris

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación con Arco Iris de Amor	ACTA FORMACIÓN A FAMILIAS ADAPTANDOME A MI CDI

Objetivo: Socializar a las familias usuarias del CDI Mundo mágico del Arcoíris como los niños y las niñas enfrentar y asumen el periodo de adaptación en Educación Inicial y así mismo poder brindarles estrategias a los padres de familia para tener un mayor control en la adaptación de estos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 27 de febrero del 2024, se desarrolló la capacitación correspondiente al mes de febrero: Adaptándome a mi CDI en el CDI Mundo mágico del arcoíris.

Se desarrolla taller presencial que constó de las siguientes 3 partes:

1. Bienvenida y Definiciones:

La Educación Inicial es la etapa más importante por la que pasa el ser humano, ya que es ahí donde se va a formar como persona y va a absorber todos los conocimientos y actitudes que va a tener a lo largo de su vida.

Cuando se habla de la entrada de los niños y niñas al jardín muy poca gente se para a pensar en el gran cambio que supone para ellos y ellas. No es simplemente ir a un sitio nuevo con gente nueva, sino que es la ansiedad que le produce a los niños y niñas salir de su entorno familiar, donde ocupaban un papel muy importante y con los que ya tenía unos códigos determinados para comunicarse, es el sentimiento de abandono que siente cuando le dejan en un sitio desconocido para ellos y ellas.

Esta separación de la familia supone para los niños y las niñas un conflicto interno, porque por primera vez tiene sentimientos de abandono, angustia, ansiedad... que son totalmente nuevos para ellos y ellas. No es fácil pasar por esta etapa, pero es un periodo muy beneficioso para los niños y niñas, ya que con esta separación incrementa su autonomía personal y muchas de sus habilidades sociales e intelectuales, por lo que poco a poco se irán formando como persona.





Powered by CamScanner

Cuando se habla de la entrada de los niños y niñas al jardín muy poca gente se para a pensar en el gran cambio que supone para ellos y ellas. No es simplemente ir a un sitio nuevo con gente nueva, sino que es la ansiedad que le produce a los niños y niñas salir de su entorno familiar, donde ocupaban un papel muy importante y con los que ya tenía unos códigos determinados para comunicarse, es el sentimiento de abandono que siente cuando le dejan en un sitio desconocido para ellos y ellas.

Esta separación de la familia supone para los niños y las niñas un conflicto interno, porque por primera vez tiene sentimientos de abandono, angustia, ansiedad... que son totalmente nuevos para ellos y ellas. No es fácil pasar por esta etapa, pero es un periodo muy beneficioso para los niños y niñas, ya que con esta separación incrementa su autonomía personal y muchas de sus habilidades sociales e intelectuales, por lo que poco a poco se irán formando como persona.

2. ¿Qué es el periodo de adaptación?

"El periodo de adaptación son los días semanas o meses que los niños tardan en estar d manera emocional, social y escolar adecuada en el centro infantil" (p 8). Cantero (2003) lo defin desde un punto de vista temporal.

"El periodo de adaptación son los días semanas o meses que los niños tardan en estar de manera emocional, social y escolar adecuada en el centro infantil" (p 8). Cantero (2003) lo define desde un punto de vista temporal.



3. Fases del Periodo de Adaptación:

El llanto: Llorar es la acción más generalizada por los niños a la hora de analizar el periodo de adaptación, ya que es la forma que tienen de manifestar su estado de ánimo.

Este llanto se irá reduciendo según se vayan incorporando a las actividades y juegos que la profesora va proponiendo.

El llanto del niño no siempre manifiesta que no está adaptado, sino que muchas veces el niño expresa con ello su protesta hacía algo.

La ausencia del llanto: Cuando un niño no llora puede deberse a diferentes motivos;

El niño o niña está tan cómodo en el aula no siente la separación como una pérdida de la familia, o bien

Powered by CamScanner

Se siente cohibido y con un retraimiento emocional, o que no quiere causar problemas

La Reacción Retardada: Los niños que muestran están manifestaciones suelen ser niños inhibidos cuya reacción aparece más tarde, cuando ya están todos los demás niños adaptados. Es una variante de la reacción normal que tienen los niños en este periodo.

Fase de Protesta: "Comienza cuando el niño se da cuenta de que está solo, ya que busca a su familia y no la tiene cerca y se siente que le han abandonado, por lo que comienza a protestar.

Estas manifestaciones no son permanentes, sino que puede tener momentos de calma, esta fase se caracteriza porque el niño tiene numerosas conductas de búsqueda y llamadas de atención con los llantos fuertes, intentos de huida, etc. Además, puede volver a tener conductas que ya estaban olvidadas como chuparse el dedo, descontrol de esfínteres, etc...

Fase de ambivalencia: Esto se debe a que el niño en ciertos momentos se acuerda de su figura de apego y para llamar la atención vuelve a protestar, con el llanto, poniendo una expresión de enfado, etc.

Según vayan pasando los días estos cambios tan bruscos irán desapareciendo, y se integrará en las actividades y los juegos con sus iguales, ya que su relación comienza a ser "normal".

Fase de Adaptación: El niño acepta los cuidados de la profesora, participa en las actividades propuestas y mantiene relacionas buenas con sus iguales, por lo que se podría decir que el niño ha acabado adaptándose.

Ningún niño es igual, es decir, que la adaptación puede que no les llegue a todos al mismo tiempo, o incluso en algún caso, no llega, por lo que se hablaría de una inadecuada adaptación permanente, en el que los adultos deben tener paciencia con el niño y ayudarle en todo para que se sienta lo más cómodo posible.

02

Fases del Periodo de Adaptación

El llanto

Llorar es la acción más generalizada por los niños a la hora de analizar el periodo de adaptación, ya que es la forma que tienen de manifestar su estado de ánimo.

Este llanto se irá reduciendo según se vayan incorporando a las actividades y juegos que la profesora va proponiendo.

El llanto del niño no siempre manifiesta que no está adaptado, sino que muchas veces el niño expresa con ello su protesta hacia algo.



La ausencia del llanto



Cuando un niño no llora puede deberse a diferentes motivos;

- El niño o niña está tan cómoda en el aula no siente la separación como una pérdida de la familia, o bien
- Se siente cohibido y con un retraimiento emocional, o que no quiere causar problemas

La Reacción Retardada:

Los niños que muestran están manifestaciones suelen ser niños inhibidos cuya reacción aparece más tarde, cuando ya están todos los demás niños adaptados. Es una variante de la reacción normal que tienen los niños en este periodo.



Powered by CamScanner

Fase de Protesta

"Comienza cuando el niño se da cuenta de que está solo, ya que busca a su familia y no la tiene cerca y se siente que le han abandonado, por lo que comienza a protestar.

Estas manifestaciones no son permanentes, sino que puede tener momentos de calma, esta fase se caracteriza porque el niño tiene numerosas conductas de búsqueda y llamadas de atención con los llantos fuertes, intentos de huida, etc. Además, puede volver a tener conductas que ya estaban olvidadas como chuparse el dedo, descontrol de esfínteres, etc...



"Fase de ambivalencia"

Esto se debe a que el niño en ciertos momentos se acuerda de su figura de apego y para llamar la atención vuelve a protestar, con el llanto, poniendo una expresión de enfado, etc.

Según vayan pasando los días estos cambios tan bruscos irán desapareciendo, y se integrará en las actividades y los juegos con sus iguales, ya que su relación comienza a ser "normal".



Fase de Adaptación

El niño acepta los cuidados de la profesora, participa en las actividades propuestas y mantiene relacionas buenas con sus iguales, por lo que se podría decir que el niño ha acabado adaptándose.

Ningún niño es igual, es decir, que la adaptación puede que no les llegue a todos al mismo tiempo, o incluso en algún caso, no llega, por lo que se hablaría de una inadecuada adaptación permanente, en el que los adultos deben tener paciencia con el niño y ayudarle en todo para que se sienta lo más cómodo posible.



4. Herramientas para la Adaptación de los niños y niñas:

Explicar al niño lo que va a hacer ese día en el jardín y cuándo se le va a recoger

Es necesario no actuar ante los niños con inseguridad, duda o culpabilidad por dejarlos en el jardín

Durante el periodo de adaptación es conveniente que sean los padres o tutores los que lleven y recojan al niño del jardín ya que eso le dará seguridad y se acostumbrará antes al cambio

Se deberá de evitar el chantaje afectivo de "no llores que mama se va triste" o el engaño, "vengo ahora mismo que tengo que ir a por el pan"

Cuando sea la hora de marchar es mejor no alargar la situación: decir adiós con seguridad y alegría.

Se le permite llevar en esos días, si lo desea, su juguete favorito, algo que le sea familiar y le mantenga unido a su hogar

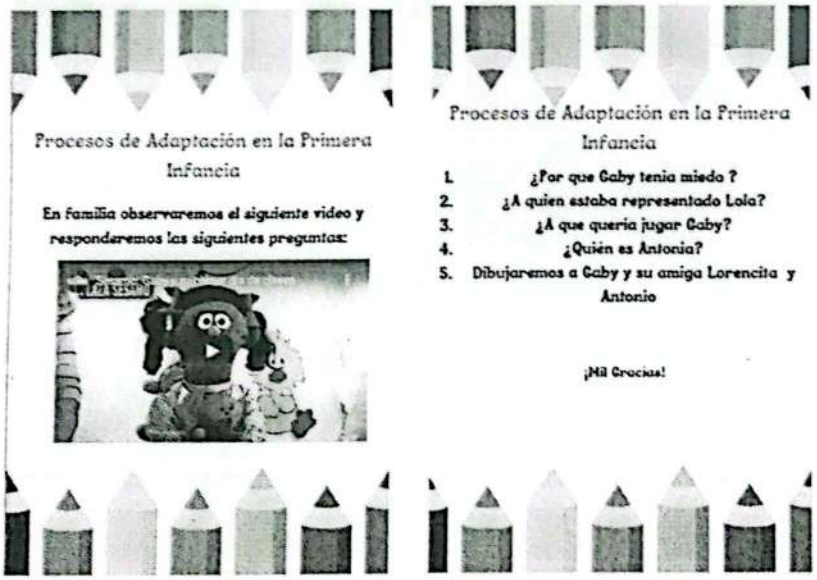
Puede que el niño, en el reencuentro con los padres llore o muestre indiferencia, estas son algunas manifestaciones que los padres deben de tener en cuenta, y no deben angustiarlos, a veces el niño también experimenta sentimientos ambivalentes, contradictorios.

Powered by CamScanner

No deben considerar el jardín y la familia como dos lugares separados, deben de usarse las mismas normas y rutinas en ambos sitios



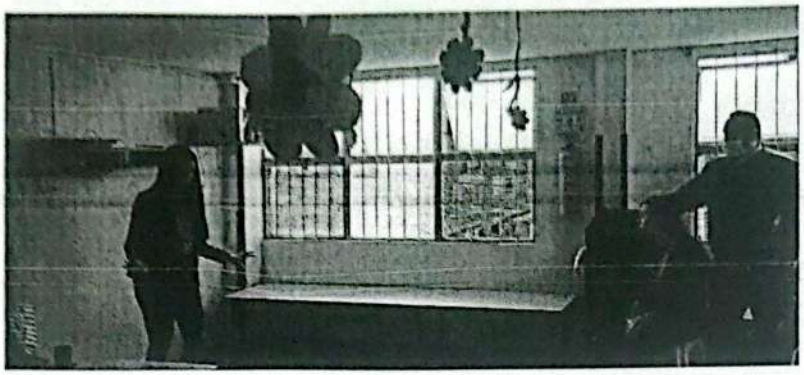
5. Ficha comunicativa de actividad a realizar en casa: Con la información anteriormente descrita y trabajada en casa por cada familia usuaria se envía por medio de una imagen la descripción de la actividad a realizar por cada familia usuaria. La imagen ejemplifica la manera adecuada de generar un reconocimiento de las conductas frecuentes en la primera infancia por el cual se le dé un nombre a cada actividad.

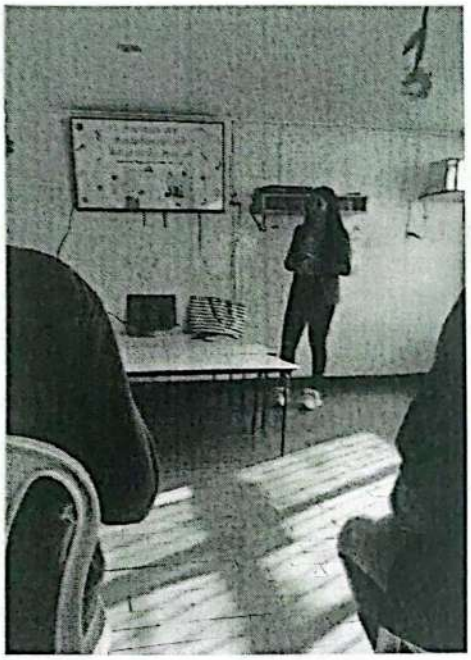


Powered by CamScanner

La actividad fue socializada con las familias por medio de los grupos de WhatsApp de cada nivel a través de las docentes titulares, quienes acompañaron el desarrollo de la actividad y resolvieron dudas generales a partir de sus conocimientos adquiridos en capacitación.

Registro Fotográfico capacitación







Powered by CamScanner

Responsable de la Capacitación:

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
HI Estrellitas de Colores

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA : ADAPTANDOME A MÌ CDI MUNGO MÀGICO

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	7761992	GIL LOPEZ	ARIANGELES RASHELL	
2	1186715442	BRITO HERNANDEZ	ANGEL JOSUE	Loshagis
3	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
4	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	
5	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yosmary Saravia
6	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
7	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	Luz Angela
8	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	
9	1141379180	SEGURA TORRES	ZHARAI LUCIA	
10	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	
11	7976074	GONZALEZ AGUILAR	ARTURO JESUS	
12	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	Lina Pedraza
13	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	VANESSA SUAREZ
14	1043200612	OSORIO MEDINA	SAID DAVID	
15	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
16	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	Luis Miguel
17	1247259093	CALVO PUA	DYLAN SAMUEL	
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA : ADAPTANDOME A MÌ CDI MUNGO MÀGICO

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
2	18122021006	GONZALEZ MENDOZA	GILBERT JOSE	
3	1245079403	VIERAS UZCATEGUI	ALAN JOSUE	
4	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	
6	1141377522	SANCHEZ CERON	MARYAM LUCIA	
7	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	
8	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	
9	1141376977	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	
10	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	
11	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
12	1030711814	MORENO PEREZ	JUAN DAVID	
13	1140514977	DIAZ CASTRO	DILAN JAVIER	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA : ACTUALIZACIÒN DIRECTORIO 2025

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1141375168	MORILLO SATURNO	YOELL SOFIA	
2	1030717023	ALVAREZ RICO	ERIC DAVID	Candelaria H.R.
3	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	Yasmary Saravia
4	7767723	JOSE CALEB	ROJAS SALVATIERRA	Salvatierra
5	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
6	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
7	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
8	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
9	1186714983	BRITO HERNANDEZ	LUSANGELYS DEL VALLE	Loskaris
10	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	Caeissy Rojano M
11	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
12	1015487496	VARELA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
13	1030710916	DITH SMITH	MARQUEZ DAVILA	Gina Davila
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA : ADAPTANDOME A MI CDI MUNGO MÀGICO

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	11411373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	
2	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
3	1049950363	DIAZ CASTRO	THIAGO ANDRES	
4	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
5	1233518941	LIZCANO VARGAS	JHOSBER ALEJANDRO	
6	1233518863	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
7	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Dávila
8	1074830603	PIERNAGORDA SOLER	VALERY SAMANTHA	
9	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
10	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	
11	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	
12	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	
13	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	
14	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	
15	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	
16	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
17	1048090240	CALDERON PAZ	VIOLET	
18	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	
19	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	
20	1141375460	ALAN GERONIMO	TRUJILLO TORO	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA : ADAPTANDOME A MÌ CDI MUNGO MÀGICO

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	Andres Bolaño
2	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	CARLOS REYES PARRA.
4	18062020118	RAMIREZ MARTINEZ	DANNA KAROLINA	Yiyi e Ramirez
5	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	elegir tu.
6	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
7	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	Ingrid Mesia
8	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	Nini Ardila
9	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	Angela Rincon
10	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	
11	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	Sebastian Serrano
12	1028875062	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
13	1049267377	SAMERA FONTALBO	BRIANNA VALENTINA	Jaissa Fontalvo
14	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	Eloc Santiago A
15	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
16	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	VANESSA SOAREZ
17				
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA CONSTRUCCIÓN PACTO DE CONVIVENCIA.

Objetivo: Construir de forma conjunta entre familias, niños, niñas y talento humano de la UDS el pacto de convivencia 2025 para generar una comunidad protectora de la primera infancia desde el cumplimiento de normas colectivas y corresponsabilidades para la generación de una sana convivencia basada en el buen trato.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 14 de marzo de 2025, se desarrollaron de forma simultanea actividades con niños, niñas, familias y talento humano, con el fin de construir colectivamente el Pacto de Convivencia 2025, documento el cual sintetiza los acuerdos propuestos por toda la comunidad de la UDS para su debido cumplimiento logrando relaciones interpersonales basadas en el respeto, la solidaridad, la mejora continua y la corresponsabilidad; el objetivo principal de las actividades fue elaborar decálogos de convivencia que regirán para cada uno de los participantes del CDI Mundo Mágico del Arcoiris.

- **Actividad familias usuarias, niños y niñas:**

Por medio de la convocatoria masiva por los grupos pedagógicos de WhatsApp una invitación a las familias usuarias para su participación activa en la construcción del pacto de convivencia, cada familia usuaria debía mencionar 5 compromisos que estuvieran dispuestos a aportar y cumplir desde su papel de corresponsabilidad; del mismo modo, se plantea actividad para que los niños y niñas con ayuda de sus familias planteen 5 compromisos o aspectos que aporten a una sana convivencia en el UDS.

Así mismo, cada familia de los niños y niñas usuarias debía proponer 5 acciones correctivas que se pudieran aplicar en caso de incumplimiento al pacto de convivencia de parte de cualquiera de los actores participantes del mismo.





Powered by CamScanner

- **Actividad talento humano:**

Se realiza reunión con todo el talento humano de la UDS donde se resalta la importancia de participar en la construcción del pacto de convivencia 2025, así mismo se solicita por niveles (Párvulos,Pre-Jardines,Jardines),manipuladoras de alimentos, servicios generales y área administrativa conformar grupos de trabajo a los cuales se les pide escribir 10 compromisos que como parte del equipo de talento humano de la UDS están dispuestas aportar para una sana convivencia con la comunidad del CDI.

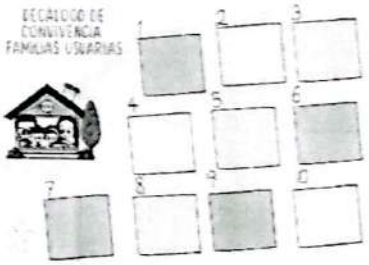
Finalmente se realiza la consolidación de la información de manera equitativa conformando cada uno de los decálogos uno aplicable a familias usuarias, otro para niños y niñas y otro para Talento Humano, todos ajustados a cada rol que cumple cada grupo de participantes en la construcción de una sana convivencia dentro del CDI.

Posterior a esto el dia 14 de marzo de 2025 en horas de la mañana y a la entrada de los niños y las niñas se disponen 3 carteleras donde cada padre de familia debia traer sus tres hojas con lo requerido en el poster de invitación, lo cuales es 5 aspectos o compromisos para una sana convivencia por parte de los padres de familia, 5 aspectos o compromisos para una sana convivencia por parte de los niños y niñas de la UDS y adicional a esto 3 medidas correctivas en caso de que algún miembro incumpla con lo propuesto en el pacto de convivencia.

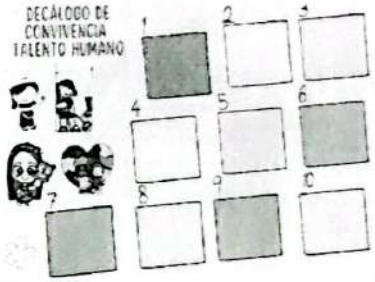
REGISTRO FOTOGRÁFICO del diseño del Pacto de Convivencia:









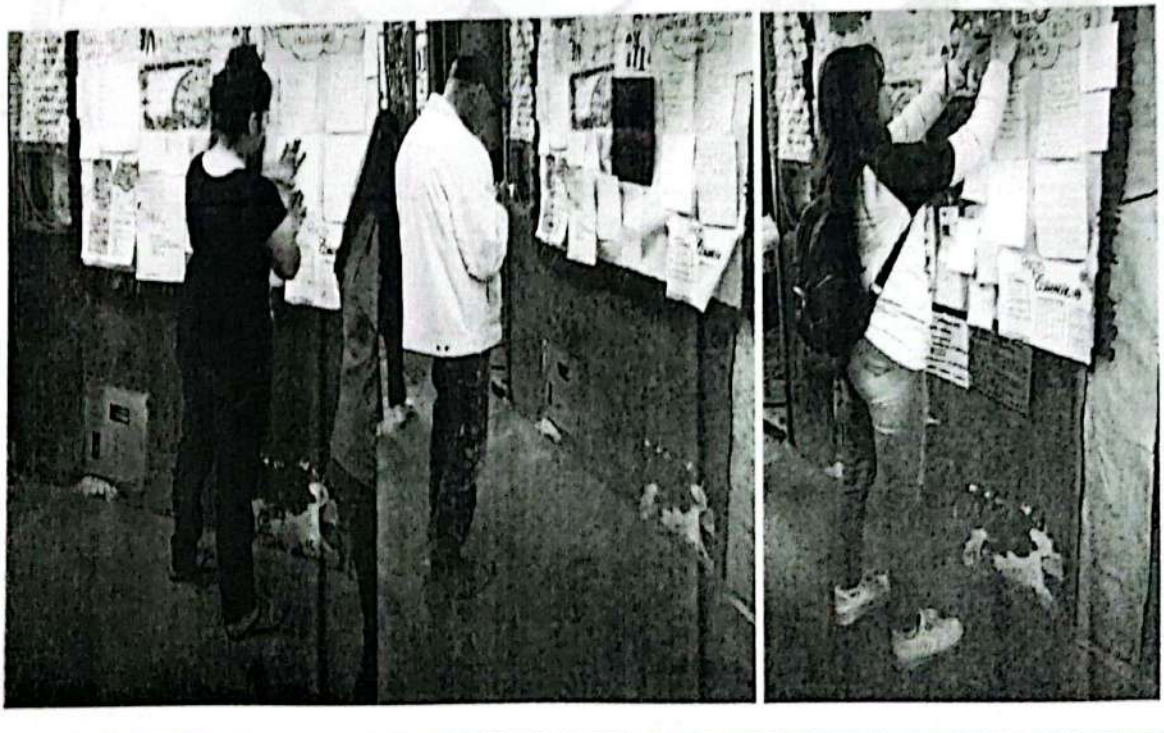




REGISTRO FOTOGRAFICO:

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner



Responsable de la Capacitación:

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoiris

Powered by CamScanner

En constancia firman:
FIRMAS TALENTO HUMANO

Coordinadora

Docente

Tatiana Bello
Docente

Docente

Mary Luz Figueredo
Docente

Docente

Aux. Pedagógica

Yessica Doria
Aux. Pedagógica

Manip. Alimentos

Olga M Ruiz C
Manip. Alimentos

Serv. Generales

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	Mariangelo Mogollon
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	Edwin Fabian
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	Luz Angela E.
7	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	Katherine Canquiz
8	7976074	GONZALEZ AGUILAR	ARTURO JESUS	alfredo
9	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	MARIA M
10	1186715442	BRITO HERNANDEZ	ANGEL JOSUE	Juskaris Hernandez
11	1043200612	OSORIO MEDINA	SAID DAVID	Maria M
12	1141379180	SEGURA TORRES	ZHARAI LUCIA	
13	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yasmary Saravia
14	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
15	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	Lina Pedraza
16	1247259093	CALVO PUA	DYLAN SAMUEL	Brigith Torres H
17	1233523267	RODRIGUEZ DIAZ	HIDALIS SOFIA	Joana Diaz
18	1063978236	MARTINEZ ARAGON	ELIZABETH	Juliana Aragon
19	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	Yelibeth Ibarra
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly Tabares
5	1141377522	SANCHEZ CERON	MARIAM LUCIA	Shanceron Rengifo
6	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	Hilary B.
7	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
8	1245079403	VIERAS UZCATEGUI	ALAN JOSUE	Katerin Uzcategui
9	18122021006	GONZALEZ MENDOZA	GILBERT JOSE	
10	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
11	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
12	1030711814	MORENO PEREZ	JUAN DAVID	
13	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	Helygrid B.
14	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	
15	1102396667	FINOL PEREIRA	MISAEL DE JESUS	
16		Betancourt	Oriangys	Oriangys
17				
18				
19				
20				

Powered by CamScanner



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	Goiyelis Soturno
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1186714983	BRITO HERNANDEZ	LUSANGELYS DEL VALLE	Luskarys Hernandez
10	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
11	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
12	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	Yasmary Saravia
13	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
14	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	Monicela NR
15	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
16	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	Ami cantor
17	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	
2	1137542746	CORREA TORRES	LIAM ESTICK	
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	
9	1074830603	PIERNAGORDA SOLER	VALERY SAMANTHA	
10	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	
11	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
12	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	
13	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	
14	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	
15	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	
16	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	
17	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	
18	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	
19	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	
20	1048090240	CALDERON PAZ	VIOLET	

Powered by CamScanner



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PACTO DE CONVIVENCIA

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	[illegible] Suarez
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	· Marcela Toro
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	· Eder Jantoo 4
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	[illegible] Mesia
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	· Gurvelis Sotillo
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	[illegible]
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	Luz Angela ·
10	18062020118	RAMIREZ MARTINEZ	DANNA KAROLINA	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	Ana Moscote
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	Katerin Uzcategui
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	7767723	ROJAS SALVATIERRA	JOSE CALEB	
19	1063187789	GARCIA PAYARES	MILE PATRICIA	
20	1025566509	GUTIERREZ VILLANUEVA	ELIZABETH	[illegible] Yuliana [illegible]

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA GENERAL TALLER FORMACIÓN A FAMILIAS SOCIALIZACIÓN RUTAS DE ATENCIÓN

Objetivo:
Socializar a las familias usuarias de la UDS Mundo Mágico los Directorios Institucionales de la oferta de servicios del territorio e informar conceptos básicos para la adecuada detección y Prevención De Diferentes Tipos De Violencia.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El dia 9 de abril de 2025 siendo las 7:00 am se realizó el taller correspondiente al plan de formación a familias del mes de abril **"Taller De Socialización De Rutas Para La Prevención De Violencias" y socialización y el Directorio Institucional de las diferentes entidades.**
Para dar inicio la profesional Psicosocial aborda a las familias sobre **¿Qué es Violencia?** y que citen ejemplos de los diferentes tipos de violencia que reconocen.

Las familias participan activamente y dan a conocer sus conocimientos. Seguido al as preguntas respondidas, la profesional psicosocial presenta unas diapositivas las cuales contienen los siguientes conceptos:

Rutas De Atención Integral Para La Prevención De Las Violencias:

a) **¿Qué Es La Violencia?:** La OMS define la violencia como: "El uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo,(autosabotaje) otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte."

b) **Tipos De Violencia:**

- **INOBSERVANCIA:** Es la omisión o negación para acceder a algún servicio. Es responsabilidad de todas las entidades y personas en general, garantizar y permitir la atención en el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, las niños y mujeres gestantes adolescentes, tanto nacionales como extranjeros que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.

Powered by CamScanner



- **AMENAZA:** Situación de claro peligro o de riesgo para ejercer pleno desarrollo de los derechos de las niñas y los niños y mujeres gestantes adolescentes.

- **VULNERACIÓN:** Toda situación de daño, perjuicio o lesión que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y mujeres gestantes.

c) Tipos De Violencia:

- **FISICA:** "Acciones, comportamientos u omisiones que amenazan o lesionan la integridad física de una persona."

- **PSICOLOGICA:** "Cualquier acción cuyo propósito sea controlar o degradar a otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza directa o indirecta, produciendo perjuicio en la salud psicológica, la autodeterminación, el desarrollo integral y las posibilidades personales".

- **VIOLENCIA SEXUAL:** "Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción, independientemente de la relación de esta con la víctima.

- **NEGLIGENCIA:** "Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción, independientemente de la relación de esta con la víctima.

Powered by CamScanner

- **ECONÓMICA:**
  cualquier
  omisión
  abuso
  control abusivo





Se entiende acción u orientada al económico, el de las finanzas, recompensas o castigos monetarios a las mujeres por razón de su condición social, económica o política. Esta forma de violencia puede consolidarse en las relaciones de pareja, familiares, en las laborales o en las económicas.









Powered by CamScanner

e). **Sindrome Del Bebe Zarandeado**

"Es un tipo de agresión física en el que se sacude fuertemente a una o un bebé, pudiendo producir graves lesiones e incluso en algunas ocasiones llevar hasta a la muerte. Este síndrome se presenta porque un adulto vuelca su frustración o ira en el bebé, generalmente porque éste (a) no cesa de llorar o está muy inquieto (a)."

- **Síntomas y Signos:**

- **A NIVEL FISICO:** Dolores de cabeza y estómago, enuresis (incontinencia urinaria), síntomas de desnutrición, tez pálida, decoloraciones en la piel, golpes y heridas, somatización, pesadillas y otros problemas de sueño.

- **A NIVEL COGNITIVO:** Problemas de atención y retención, alteraciones de la memoria, deficiente desempeño escolar

- **A NIVEL DE CONDUCTA:** Hiperactividad, miedo, hostilidad, agresión, ansiedad, angustia, falta de interés, retraimiento, trastornos depresivos y otros síntomas de estrés post - traumático como exageración del peligro.

- **A NIVEL DE PRACTICAS:** Falta de higiene personal, baja autoestima, ausentismo, incapacidad para relacionarse, reacciones emocionales intensas, acciones perjudiciales para su salud como consumo de drogas sexo temprano, tendencias suicidas y daño auto infringido



Powered by CamScanner

f). Rutas de Atención:

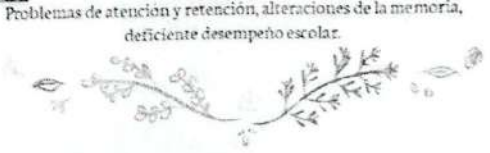
- LINEA 141- Linea de Atención a NNA - ICBF
- LINEA 155 - Linea Purpura
- Hospital de Kennedy - Av. 1 de Mayo #40B-54
- URI Kennedy - 601 29935145
- Fiscalía – Sede Carvajal: Cra. 69 #36 Sur-2 a 36 Sur-98
- CAI TECHO - 6012997800
- Comisaria de Familia Kennedy - 2645902
- Casa de justicia-2645902
- Línea 123
- Centro Zonal-Kennedy: Calle 35 A Sur # 78 - 58



- LINEA 141- Linea de Atención a NNA - ICBF
- LINEA 155 - Linea Purpura
- Hospital de Kennedy - Av. 1 de Mayo #40B-54
- URI Kennedy - 601 29935145
- Fiscalia - Sede Carvajal: Cra. 69 #36 Sur-2 a 36 Sur-98
- CAI TECHO - 6012997800
- Comisaria de Familia Kennedy - 2645902
- Casa de justicia-2645902
- Linea 123
- Centro Zonal-Kennedy









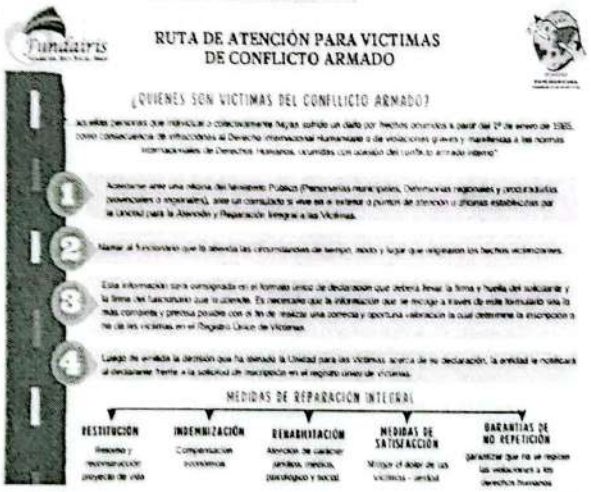
Powered by CamScanner

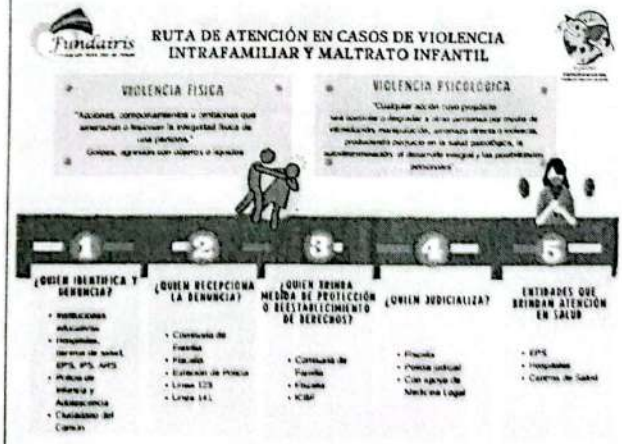




g). **Como Prevenir la Violencia en NNA y Familias:**

+ Definir reglas y limites basadas en los derechos y deberes
+ Comunicación Asertiva





+ Manejar técnicas de control y manejo de emociones
+ Enseñar la igualdad de genero
+ Desarrolla las habilidades sociales



Powered by CamScanner

7. **<u>Ficha comunicativa actividad a realizar en casa</u>:** Con la información anteriormente descrita y trabajada por cada familia usuaria se envía por medio de una imagen la descripción de la actividad a realizar por cada familia usuaria. La imagen ejemplifica describe la realización de un mapa en el cual se ubique de manera adecuada un directorio institucional que se puede implementar en casa para tener a la mano los números telefónicos a contemplar en caso de alguna emergencia, se hace énfasis en la importancia de que los niños y las niñas reconozcan el uso adecuado de dichos directorios y desde la primera infancia se refuerce el ejercicio de denunciar o pedir ayuda ante cualquier eventualidad.

REGISTRO FOTOGRAFICO









Powered by CamScanner







Una vez realizado el taller, la profesional psicosocial utiliza la plantilla de "¿Quién Quiere ser Millonario? Con el fin de realizar la retroalimentación de lo explicado de manera lúdica.



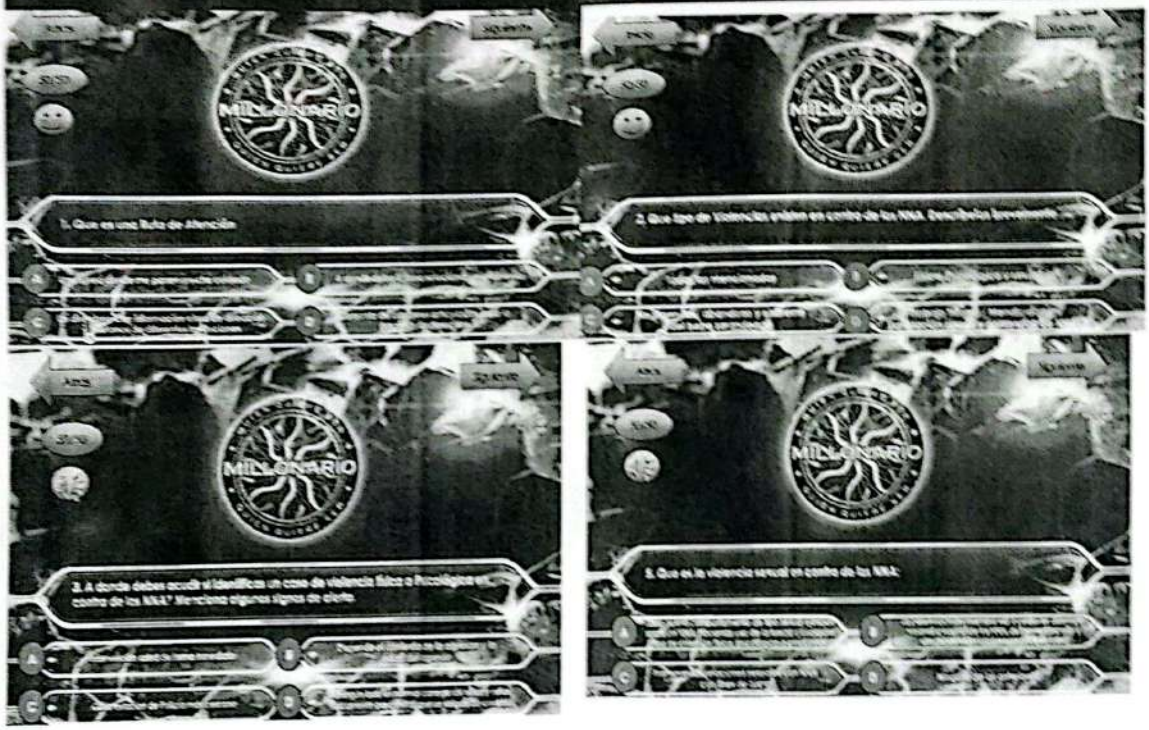
Powered by CamScanner

Instrucciones

* El Juego esta enfocado únicamente en la apropiación del tema de estudio de **RUTAS DE ATENCIÓN EN VIOLENCIAS.**

* Se selecciona un participante por pregunta mediante la estrategia tingo tingo tango

Regresar



Powered by CamScanner











Responsable de la Capacitación:

Valentina Valencia Z.
Ψ *PSICÓLOGA*
T.P. 245834

Valentina Valencia
Psicosocial

Se anexa listado de asistencia de padres de familia.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos, divulgación del directorio interinstitucional y rutas de atención

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	Mariangela Mogollón
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	VANESSA SUAREZ
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	Edwin Pabón
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	JOSE A
7	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	Karolaine
8	7976074	GONZALEZ AGUILAR	ARTURO JESUS	Euibeth
9	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	MARIA MORENO
10	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	
11	1141379180	SEGURA TORRES	ZHARAI LUCIA	
12	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yosmary Saravia
13	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
14	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	Juana valentina
15	1247259093	CALVO PUA	DYLAN SAMUEL	Diana Torres
16	1233523267	RODRIGUEZ DIAZ	HIDALIS SOFIA	Joana Diaz
17	1063978236	MARTINEZ ARAGON	ELIZABETH	Juliana aragon
18	1170965993	REYES CABALLERO	THIAGO	Francy caballero
19	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	Adelinbays Paez
20	1233523609	GARCIA PAYARES	ANDERSON DAVID	Arleth payares

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos, divulgación del directorio interinstitucional y rutas de atención

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	
5	1141377522	SANCHEZ CERON	MARIAM LUCIA	
6	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	
7	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
8	1245079403	VIERAS UZCATEGUI	ALAN JOSUE	
9	18122021006	GONZALEZ MENDOZA	GILBERT JOSE	
10	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
11	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
12	1030711814	MORENO PEREZ	JUAN DAVID	
13	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	
14	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	
15	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	
16	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	
17	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos, divulgación del directorio interinstitucional y rutas de atención

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	Andry Barrios
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	Yina Dávila
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
10	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
11	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
12	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
13	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
14	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
15	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	
16	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
17	1233519816	AVENDAÑO NEIRA	EIMY LUCIANA	
18	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	
19	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
20	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos, divulgación del directorio interinstitucional y rutas de atención

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Alexi Lorena Jamioy
2	1137542746	CORREA TORRES	LIAM ESTICK	Diana torres
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	Pilar Toro
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosibel Serrano
9	1074830603	PIERNAGORDA SOLER	VALERY SAMANTHA	Marisol Acevedo
10	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	Cornu Vargas
11	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
12	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	Lucero Vargas Silva
13	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra Treco Benitez
14	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Davila
15	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Karelys Alvarez
16	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	Harryory Araujo
17	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Daiiberth Perez
18	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	Karolaine
19	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria Pedrozo
20	1048090240	CALDERON PAZ	VIOLET	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos, divulgación del directorio interinstitucional y rutas de atención

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	Harpura Hernandez
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	VANESSA SUAREZ
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	Marcela Toro.
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	· Gnoc Santiago A
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	· Fregoli Mesic
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	· Yoximar Mallarino
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	Nini Ardila
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	Yeimer Zuluaga
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	C.C. SEA 20/86
10	18062020118	RAMIREZ MARTINEZ	DANNA KAROLINA	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	Pedro Cruz
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	Dayra Holguin
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	Jaissa Fontalvo
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	Katerin Uscategui
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	Jefferson Herrera
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	7767723	ROJAS SALVATIERRA	JOSE CALEB	Salvatierra
19	1063187789	GARCIA PAYARES	MILE PATRICIA	Arleth Payares
20	1025566509	GUTIERREZ VILLANUEVA	ELIZABETH	Viviana Gutierrez

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	ACTA TALLER FAMILIAS "Familias Garantes de Derechos, el rol de corresponsabilidad en las familias"

Objetivo: Afrontar las situaciones que se viven a diario a través de la toma de decisiones, teniendo en cuenta sus necesidades, deseos, emociones y sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 05 de mayo del 2025, la profesional Psicosocial del CDI Mundo Mágico Del Arcoíris realizo el taller a los padres de **"Familias Garantes de Derechos, el rol de corresponsabilidad en las familias"** a las 3:30 pm en donde sensibilizó a las familias sobre la Garantía De Derechos de niñas y niños en la educación inicial, promoviendo su desarrollo integral desde el amor, el cuidado, la protección y el aprendizaje.

TALLER: FAMILIAS PROTECTORAS DE DERECHOS EN EDUCACIÓN INICIAL Bienvenida y Presentación (15 min) Dinámica corta: "El nombre con una emoción" (cada persona dice su nombre y una emoción que siente al estar en el taller).

Breve explicación de la importancia del rol de la familia en la educación inicial.

Las familias son el primer espacio donde niñas y niños deben sentirse protegidos, valorados y escuchados. Ser una **familia garante de derechos** implica mucho más que brindar alimento y techo: significa asegurar el cumplimiento integral de los derechos de la niñez, tales como el amor, la educación, la salud, la participación y una vida libre de violencia.

En este marco, **la corresponsabilidad** juega un papel clave. No solo las instituciones del Estado son responsables del bienestar de los niños y niñas. También lo son las madres, padres, cuidadores y toda la comunidad. La corresponsabilidad implica trabajar juntos, desde el hogar y en articulación con escuelas, centros de desarrollo infantil y servicios sociales, para garantizar una vida plena y digna a cada niño y niña.

Cuando una familia se informa, participa y actúa a favor de los derechos de sus hijos, se convierte en un pilar esencial para su desarrollo. Por eso, fortalecer el rol activo y consciente de las familias es fundamental para construir una sociedad más justa, equitativa y protectora de la infancia.

Powered by CamScanner

2. ¿Qué son los derechos de la primera infancia? (20 min) Actividad grupal: Lectura breve y sencilla sobre los derechos fundamentales (salud, educación, protección, identidad, participación, juego).

3. Conversatorio: ¿Cómo apoyamos el desarrollo integral desde casa? (30 min)

Preguntas guía:

- ¿Qué entienden por desarrollo integral?
- ¿Cómo estimulan el lenguaje, la motricidad, la emocionalidad y la socialización en casa?
- ¿Qué barreras enfrentan para garantizar estos derechos?

Cierre de la actividad con una reflexión en plenaria.

6. Cierre del taller (10 min)

- Agradecimiento por la participación.
- Entrega de un pequeño recordatorio: folleto con los derechos y formas de garantizarlos.

Registro fotográfico:





Powered by CamScanner



Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
Mundo Mágico del Arcoíris

Se anexa listado de padres de familia.

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	Luis Miguel
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	Paola Moreno.
7	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	Karolaine
8	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	Dayana Guzman
9	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	MARIA MORENO
10	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	Ana Fonseca
11	1141379180	SEGURA TORRES	ZHARAI LUCIA	
12	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yosmaly Saravia
13	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
14	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	
15	1247259093	CALVO PUA	DYLAN SAMUEL	
16	1233523267	RODRIGUEZ DIAZ	HIDALIS SOFIA	Joana Diaz
17	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	Alejandra Aldana.
18	1170965993	REYES CABALLERO	THIAGO	
19	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	Tania Aquino.
20	1233523609	GARCIA PAYARES	ANDERSON DAVID	Arleth Payares

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	Yelibeth Carrillo
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	Elizabeth Nuñez
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	Amanda Florez
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly Tabares
5	1141377522	SANCHEZ CERON	MARIAM LUCIA	
6	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	
7	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
8	1245079403	VIERAS UZCATEGUI	ALAN JOSUE	
9	18122021006	GONZALEZ MENDOZA	GILBERT JOSE	
10	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
11	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	MS
12	1030711814	MORENO PEREZ	JUAN DAVID	
13	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	
14	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	Maria
15	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	
16	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	Andres Alarcon
17	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	Natalia Garcia
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
10	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
11	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
12	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
13	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
14	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
15	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	
16	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
17	1233519816	AVENDAÑO NEIRA	EIMY LUCIANA	
18	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	
19	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
20	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	YEISON RANGEL
2	1137542746	CORREA TORRES	LIAM ESTICK	
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	Luz Aarón.
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	Luz estela P.R.
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosibel Serrano
9	1074830603	PIERNAGORDA SOLER	VALERY SAMANTHA	
10	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	
11	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	Luz estela P.R.
12	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	Lucero Vargas Silva
13	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra Treco 3.
14	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Dávila
15	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Karelis Alvarez.
16	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	Maryory Araujo
17	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Dailibeth Perez
18	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	Kaiolaine
19	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria Pedrozo
20	1048090240	CALDERON PAZ	VIOLET	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Familias garantes de derechos: el rol de corresponsabilidad de las familias

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	Jose leonardo Garcia
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	Marcela Toro.
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	Eroc Santiago Alvarez
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	Ingrit Mesia
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	Yorgelis Semprun
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	Alejandra Aldana.
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	Moreno.
10	18062020118	RAMIREZ MARTINEZ	DANNA KAROLINA	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	Moscote
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	Dianna Holguin
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	Daissa Fontalvo
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	ANDREINA GUETTE
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	Angela Rincon
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	7767723	ROJAS SALVATIERRA	JOSE CALEB	
19	1063187789	GARCIA PAYARES	MILE PATRICIA	Arleth Payares
20	1025566509	GUTIERREZ VILLANUEVA	ELIZABETH	

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	ACTA FORMACION A FAMILIAS VINCULACION AFECTIVA Y APEGO SEGURO

Objetivo:
Responder de manera sensible y oportuna a las necesidades emocionales
Socializar la encuesta de satisfacción del servicio a las familias del CDI Mundo Mágico del Arcoiris

El dia 11 del mes de junio del 2025 se reúne la profesional psicosocial Valentina Valencia Zuluaga con las familias del CDI Mundo Mágico Del Arcoíris para dar inicio al taller **"Vinculación Afectiva y Apego Seguro"**. La profesional manifiesta que el cuidado y compromiso de promover un vínculo afectivo basado en el amor, la confianza y la seguridad, favorece el desarrollo integral de los niños y niñas en un entorno de apego seguro. Se les presenta un apoyo audiovisual llamado **Enseñar Un Apego Seguro** https://www.youtube.com/watch?v=zeV8Vgktpeo el cual reconoce la importancia de brindar un ambiente afectivo y estable, donde el niño/la niña pueda explorar, aprender y crecer con confianza, sintiéndose amado y protegido en todo momento.

Una vez visto el video las familias se comprometen a:

1.Fomentar la comunicación abierta y respetuosa, promoviendo su autoestima y autonomía.
2.Crear un ambiente de confianza que les permita desarrollar un apego seguro, brindándole apoyo y seguridad en sus experiencias diarias.

Participar activamente en su proceso de aprendizaje y en la construcción de relaciones afectivas positivas.

Este compromiso refleja nuestro interés en fortalecer los vínculos afectivos y promover un apego seguro que contribuya al bienestar emocional y social. De igual manera se les socializa algunos tips amigables y efectivos para fortalecer la vinculación y promover un apego seguro en las familias de educación inicial:

Escucha activa y atención plena: Dedica tiempo a escuchar a tu hijo o hija con atención, mostrando interés genuino en sus palabras y emociones. Esto fortalece la confianza y el vínculo afectivo.

Powered by CamScanner

2. **Responde con sensibilidad:** Atiende sus necesidades emocionales de manera oportuna y cálida. Reconoce sus sentimientos y ofrécele consuelo y apoyo cuando lo necesite.

3. **Establece rutinas y consistencia:** Las rutinas diarias brindan seguridad y predictibilidad, ayudando a que el niño o niña se sienta protegido y confiado en su entorno.

4. **Expresa amor y afecto:** Demuestra tu cariño con palabras, abrazos, caricias y gestos de afecto. Esto refuerza el sentido de seguridad y pertenencia.

5. **Fomenta la autonomía gradual:** Permite que el niño o niña explore y realice actividades por sí mismo, brindándole apoyo y guía, para que se sienta competente y confiado.

6. **Crea espacios de juego y comunicación:** El juego es fundamental para fortalecer vínculos. Participa en actividades lúdicas que promuevan la interacción y el aprendizaje conjunto.

7. **Sé un ejemplo de confianza y respeto:** Los niños aprenden mucho observando a sus adultos. Mantén una actitud respetuosa, honesta y confiada en tus relaciones.

8. **Valora y respeta sus emociones:** Ayuda a tu hijo o hija a identificar y expresar sus sentimientos, enseñándole que sus emociones son importantes y válidas.

Recuerda que un vínculo afectivo fuerte y un apego seguro se construyen día a día con amor, paciencia y dedicación.

Por otra parte se realiza la socialización de la encuesta de la satisfacción del servicio enviado por el CZ de Kennedy Central, empoderándolos de las sugerencias, felicitaciones, quejas con el fin de fortalecer las oportunidades de mejora expresadas por las familias.

Registro Fotográfico







Powered by CamScanner

FAMILI



Responsable

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
Mundo Mágico del Arcoiris

Powered by CamScanner

Objetiv
impor

E

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Vinculación afectiva y apego seguro

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	Florzuares
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	Mariangela Mogollón
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	VANESSA SUAREZ
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	Shanth Florez.
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	Arquímedes Lopez
7	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	Dayana Guzman
8	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	MARIA MORENO
9	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	Ana Fonseca
10	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yasmary Saravia
11	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
12	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	Lina Pedraza
13	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	Alejandra Aldana
14	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	Tania Aquino
15	1233523609	GARCIA PAYARES	ANDERSON DAVID	Arleth Payares
16	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	
17	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	Ramon B
18	1063190789	MORILLO PAYARES	LIAM SANTIAGO	Natalia Payares
19	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	Rosalba Donoso
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Vinculación afectiva y apego seguro

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	MARY MARIN
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	Amanda Flores
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly Tabares
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	
10	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	María
11	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	
12	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	Natalia Garcia
13	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	
14	1140514977	DIAZ CASTRO	DILAN JAVIER	Francis
15	12400694490	HERNANDEZ VALENCIA	STEVEN DE JESUS	
16	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	Yised Donoso
17	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	Carolina C
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Vinculación afectiva y apego seguro

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
10	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
11	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
12	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
13	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
14	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
15	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	
16	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
17	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	
18	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
19	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	
20		AQUINO PAEZ	MARCOL ELIAS	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Vinculación afectiva y apego seguro

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Alexy Moreno Jamioy
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	Marcela Toro
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosbel Serrano
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	Kelly Martinez
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra Treco B.
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Gian Brito
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Karelys Alvarez.
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Daribeth Perez
17	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	
18	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria pedrozo ALARCO
19	1048090240	CALDERON PAZ	VIOLET	
20	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	Karina B

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Vinculación afectiva y apego seguro

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	VANESSA SUAREZ
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	·Marcela Toro
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	n/n4 Arala.
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	·Alejandra Al
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	José C.
10	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	Ana Moscote
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	Dana Holguin.
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	Jaissa Fontalvo.
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	Juan Carlos
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	7767723	ROJAS SALVATIERRA	JOSE CALEB	
19	1063187789	GARCIA PAYARES	MILE PATRICIA	·Ariuth payares
20	1049950363	DIAZ CASTRO	THIAGO ANDRES	Franci castro

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	FORMACIÒN FAMILIAS RIESGOS DE TRATA, EXPLOTACIÓN INFANTIL Y HERRAMIENTAS PARA SU PREVENCIÓN

Objetivo: Sensibilizar y capacitar a las familias sobre los riesgos de la trata y explotación infantil, brindando herramientas para la prevención, identificación de señales de alerta y actuación ante posibles situaciones de vulnerabilidad, promoviendo entornos seguros y protectores para la infancia

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 11 de julio del 2025, se reúnen la Profesional Psicosocial de la Alcaldía Local de Kennedy con las familias del CDI Mundo Mágico del Arcoiris, con el fin de Concienciar y formar a las familias acerca de los peligros de la trata y explotación infantil, proporcionando recursos y conocimientos para prevenir, detectar posibles señales de riesgo y actuar de manera adecuada ante situaciones de vulnerabilidad. Todo esto con el objetivo de crear ambientes seguros y protectores para los niños y niñas. Para ello la profesional inicia abordando a las familias con las siguientes preguntas orientadoras

¿Qué es la trata de personas y la explotación infantil?

La trata de personas es un delito en el que personas son manipuladas, engañadas o forzadas para ser explotadas, ya sea en trabajos forzados, explotación sexual u otras formas de abuso. La explotación infantil se refiere a cuando niños y niñas son utilizados para actividades que les dañan física, emocional o psicológicamente.

¿Por qué es importante prevenir estos riesgos?

Porque nuestros niños y niñas merecen crecer en un ambiente seguro, lleno de amor y protección. La prevención ayuda a evitar que sean víctimas de estas situaciones peligrosas.

De igual manera les proporciona las siguientes

Herramientas para la prevención:

1. **Mantener una comunicación abierta:** Escuchar a los niños y niñas, hablar con ellos sobre sus sentimientos y explicarles que siempre pueden confiar en los adultos de confianza.
2. **Conocer a las personas que rodean a los niños:** Supervisar quiénes están en su entorno y asegurarse de que sean personas confiables.
3. **Establecer reglas claras:** Enseñarles a no aceptar regalos, dinero o invitaciones de personas desconocidas o que no confían.
4. **Fomentar la autoestima y confianza:** Ayudar a los niños a sentirse seguros y valorados, para que puedan hablar si algo les hace sentir incómodos.
5. **Vigilar el uso de internet y redes sociales:** Supervisar el uso de dispositivos electrónicos y explicarles los peligros de compartir información con desconocidos.

Powered by CamScanner

6. **Denunciar cualquier situación sospechosa:** Si notas que alguien intenta manipular o abusar de un niño, acudir inmediatamente a las autoridades o a la institución educativa.

Compromiso de la comunidad educativa y familiar:

Trabajando juntos, podemos crear un entorno seguro para nuestros niños y niñas. La prevención comienza en casa y en la escuela, con la atención y el cuidado de todos y todas.





Powered by CamScanner





Responsable

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoiris

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PROTEGIENDO INFANCIAS: PREVENCIÒN DE TRATA Y EXPLOTACIÒN INFANTIL

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	
7	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	
8	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	
9	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	
10	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	
11	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
12	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	
13	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	
14	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	
15	1233523609	GARCIA PAYARES	ANDERSON DAVID	
16	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	
17	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	
	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	
1	1141382302	TORRES RODRIGUEZ	ABRAHAM ALEXANDER	
2	1012927621	DESALVADOR MEDINA	LAUREN SAMANTHA	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PROTEGIENDO INFANCIAS: PREVENCIÒN DE TRATA Y EXPLOTACIÒN INFANTIL

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	
10	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	
11	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	
12	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	
13	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	
14	1140514977	DIAZ CASTRO	DILAN JAVIER	
15	12400694490	HERNANDEZ VALENCIA	STEVEN DE JESUS	
16	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	
17	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PROTEGIENDO INFANCIAS: PREVENCIÒN DE TRATA Y EXPLOTACIÒN INFANTIL

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
10	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
11	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
12	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
13	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
14	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
15	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	
16	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
17	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	
18	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
19	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	
20	290520221811	VARGAS ORENSE	MATHIAS ANTONIO	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PROTEGIENDO INFANCIAS: PREVENCIÒN DE TRATA Y EXPLOTACIÒN INFANTIL

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Alex Jamioy
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	Francis Duran.
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	Luz Cañon.
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosbel Serrano
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	Lucero Vargas Silva
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra Treco.
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Davila
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Alvaro Rivera.
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	Maryory Araujo
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Darielys Hernandez
17	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	
18	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria Pedrozo ALARCO
19	1048090240	CALDERON PAZ	VIOLET	
20	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	Karina Burgos

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: PROTEGIENDO INFANCIAS: PREVENCIÒN DE TRATA Y EXPLOTACIÒN INFANTIL

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	
10	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	7767723	ROJAS SALVATIERRA	JOSE CALEB	
19	1063187789	GARCIA PAYARES	MILE PATRICIA	
20	1049950363	DIAZ CASTRO	THIAGO ANDRES	

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	ACTA CRIANZA EN CONTEXTOS DE ADVERSIDAD Y RESILIENCIA FAMILIAR

Objetivo: Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar desafíos económicos, sociales y emocionales, promoviendo la resiliencia y la unión familiar como recursos de protección.

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 13 de agosto se reúnen las familias del CDI Mundo Mágico del Arcoíris con la profesional Psicosocial Valentina Valencia, con el fin de brindar una capacitación sobre la **"Crianza en Contextos de adversidad y resiliencia Familiar".**

La profesional inicia **con un rompe hielo, "¿Qué palabra define a mi familia hoy?** Cada participante dice su nombre y una palabra que represente cómo se siente su familia últimamente. Una vez respondido el ejercicio, la profesional Psicosocial cierra el rompe hielo con una frase guía

"Sabemos que criar a los hijos es una tarea hermosa, pero también desafiante, y más aún en tiempos difíciles. Hoy estamos aquí para compartir, reflexionar y fortalecernos como familias."

Posteriormente se les habla de la Crianza en Contextos de Adversidad manifestándoles los efectos de las situaciones difíciles en la familia y en el desarrollo infantil.

Se les pregunta **¿Qué es la adversidad?** y las familias responden: La adversidad es cualquier situación difícil o dolorosa que afecta a nuestra familia y que pone a prueba nuestra paciencia, fuerza emocional y capacidad de salir adelante. Situación que apoya la profesional respondiendo con diferentes ejemplos como la mochila emocional:

- La **pérdida del trabajo** o dificultades económicas.
- **Problemas de salud** en algún miembro de la familia.
- **Separaciones** o conflictos familiares.
- **Falta de apoyo** o sentirse solos en la crianza.
- Vivir en entornos con **violencia**, **inseguridad** o **inestabilidad**.
- Haber vivido **una emergencia o desastre** (como una pandemia, un terremoto, etc.).

"La adversidad puede sentirse como cargar una mochila pesada. Cada problema que enfrentamos, una cuenta sin pagar, una enfermedad, una discusión familiar, es como una piedra que se mete en esa mochila. Si no encontramos formas de soltar parte de ese peso o pedir ayuda, terminamos agotados. Y cuando los padres están sobrecargados, los niños y las niñas también lo sienten."

Powered by CamScanner

"Todas las familias enfrentan dificultades. Lo importante no es evitarlas, sino aprender a enfrentarlas juntos, con amor, respeto y apoyo, y buscar maneras de fortalecernos."

Describamos dificultades que se pueden guardar en esa mochila emocional"

Momentos estresantes, como problemas económicos, de salud o pérdida de algún ser querido.
preocupación o cansancio extremo en los últimos meses a causa de una situación.
Alguien ha tenido que dejar su trabajo o mudarse por necesidad

¿Cómo creen que eso ha afectado a sus hijos/as?"
Cambios en su comportamiento
Están más sensibles, más callados, tienen miedo o rabietas más frecuentes
Duermen mal, se ha incrementado una dependencia emocional,
Piden más atención.
Una vez escuchado a las familias, se hizo una reflexión grupal en donde se concluyó que:

"Todos cargamos una mochila, pero si la compartimos, se hace más liviana."

Resiliencia Familiar: Cómo enfrentar y superar las dificultades

De igual manera se realiza unas preguntas acerca de la Resiliencia familiar

¿Qué es?

Es la capacidad de adaptarse, de superar y aprender de las situaciones difíciles, convertir en fuerza motora las adversidades y los gigantes que se presentan en la vida cotidiana. La profesional psicosocial les habla de la importancia de los **Factores protectores en la familia:**

- Afecto y vínculos seguros.
- Comunicación abierta.
- Rutinas estables.
- Apoyo social y comunitario.

Los niños y niñas aprenden a ser resilientes cuando ven que los adultos pueden enfrentar las dificultades con amor y cuidado.

Para finalizar se realiza una actividad llamada el "Árbol de la Resiliencia"
describir una árbol en donde las:

Raíces: representen: fortalezas familiares (valores, amor, unidad).
Tronco: dificultades vividas.
Ramas/frutos: aprendizajes, logros y estrategias que han funcionado.
Reflexión grupal: Las familias concluyen que:

"Las familias no tienen que ser perfectas, solo necesitan estar unidas y cuidar lo que las sostiene."

Powered by CamScanner

Herramientas de Crianza Positiva en Tiempos Difíciles

Objetivo: Entregar herramientas prácticas para cuidar el bienestar emocional de la familia y de los niños/as.

- Escucha activa: mirar a los ojos, ponerse a su altura, validar emociones.
- Rutinas seguras: alimentación, juego, sueño, horarios constantes.
- Regulación emocional: respirar, contar hasta 10, pedir ayuda.
- El autocuidado: madres/padres que se cuidan, crían mejor.

"Círculo de cuidado"
En grupos pequeños, responder:

¿Qué hago para cuidar de mí mismo/a?

Cuidado emocional y mental:

- Me doy unos minutos a solas para respirar y calmarme cuando me siento estresado/a.
- Hablo con alguien de confianza (una amiga, vecina, hermana, orientadora).
- Escribo en un cuaderno lo que siento o pienso.
- Rezo, medito o me conecto con mi espiritualidad.

Cuidado físico:

- Camino un rato todos los días, aunque sea cerca de casa.
- Me baño con calma, escuchando música o en silencio.
- Trato de dormir aunque sea unas horas bien.
- Tomo agua, como frutas o preparo una comida que me gusta.

Cuidado recreativo:

- Escucho música que me relaja o me alegra.
- Veo una película o serie que me gusta.
- Pinto, bordo, cocino, arreglo plantas o hago algo creativo.
- Juego con mis hijos de manera que yo también lo disfrute.

Cuidado en las relaciones:

- Pido ayuda cuando me siento abrumado/a.
- Pongo límites cuando algo me hace daño.
- Me doy permiso para decir "no" si necesito descansar.
- Busco momentos de cariño y risa en familia.

Powered by CamScanner

Registro fotográfico:






Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga.
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del arcoíris

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Crianza en contextos de adversidad: Resiliencia familiar

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	
7	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	
8	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	
9	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	
10	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	
11	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
12	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	
13	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	
14	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	
15	1233523609	GARCIA PAYARES	ANDERSON DAVID	
16	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	
17	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	
18	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	
19	1141382302	TORRES RODRIGUEZ	ABRAHAM ALEXANDER	
20	1012927621	DESALVADOR MEDINA	LAUREN SAMANTHA	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Crianza en contextos de adversidad: Resiliencia familiar

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	Jesenia Ibarra
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	Amanda Florez
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	Hilary B.
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	J
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	
10	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	Maria
11	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	Dsp
12	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	Natalia Garcia
13	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	
14	1030711796	MILLAN ROMERO	AIM MATEO	Yoyr Castillo
15	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	Yised Donoso
16	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	Carolina Valois
17	1141378988	MENESES URBINA	MANUEL ALESSANDRO	Jose Meneses G
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Semana mundial de la lactancia materna

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	Jonatan Guarin
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	Genesis Coa
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
10	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
11	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	Yosmary Saravia
12	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
13	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
14	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	Linda Ruiz
15	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	Ami Cantor
16	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	Daniel.
17	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	PAOLA ANDREA
18	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
19	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	Leidy Urbina
20	1050559133	GARCIA GONZALEZ	DYLAN ANDRES	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Crianza en contextos de adversidad: Resiliencia familiar

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Yeison Rangel
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	Jessica Giraldo
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	ROSITIS
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	Luz estela R.
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosalba Serrano
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	Luz estela P.R.
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Davila
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Kardys Alvarez.
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	Mayory Araujo
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Dailiberth Perez
17	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Brenda pedrozo
18	1141372649	MORALES GARCIA	THIAGO MANUEL	CARLOS ALARCO
19	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	Karina Burgos.
20	116383914	CANALES TORRES	JEREMIA DAVID	Leidy urbina

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Crianza en contextos de adversidad: Resiliencia familiar

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	Vanessa Suarez
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	Marcela Toro
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	Diana Holguin
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	Alejandra Aldana.
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	Luz Angela
10	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	Angela Rincón
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	1063187789	GARCIA PAYARES	MILE PATRICIA	
19	1137542746	CORREA TORRES	LIAM ESTICK	Brivith
20	1063187008	SERRANO TRECO	JOSE FRANCISCO	Paula Treco

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Objetivo: Fomentar la participación activa de los padres en la educación de sus hijos , fortaleciendo e vinculo entre la familia y la UDS

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 11 de septiembre del 2025 se reúnen la Profesional Psicosocial con las familias del CDI Mundo Mágico del Arcoiris de manera virtual con el fin de brindar Estrategias para Fortalecer la Participación de las Familias en la educación inicial.

Para iniciar se les proyecta las diapositivas las cuales contienen conceptos como ¿Que es la estrategia de cero a siempre? Indicándoles que Es la Política De Estado Para LA Atención Integral a la Primera Infancia que contempla un conjunto de acciones planificadas de carácter nacional y territorial, dirigidas a promover y garantizar el desarrollo infantil de las niñas y los niños en primera infancia, y se fundamenta en los siguientes pilares:

1.El reconocimiento del niño y la niña como sujetos activos que piensan, sienten, se expresan, prenden que están en el vientre y tienen derecho a un desarrollo pleno y armónico.

2.El enfoque de desarrollo infantil basado en derechos, que debe ser abordado multisectorialmente a través de la integración de servicios de educación inicial, salud, nutrición, cuidado y protección, que permitan potenciar las habilidades cognitivas, sensoriales, motrices, sociales y emocionales de los niños y las niñas.

3.La corresponsabilidad del Estado, la Sociedad Civil y la Familia en la generación de todas las condiciones necesarias para que la primera infancia sea tratada con amor y respeto; goce de una familia que la proteja y acompañe su crecimiento; logre un desarrollo sano y nutrición adecuada; y acceda a una educación inicial diferencial que facilite la potenciación de sus capacidades

De igual manera se les aborda preguntado que es la primera infancia respondiendo que es la edad en donde sus hijos empiezan su educación y les enseñan a ser independientes, la profesional les manifiesta que si y les manifiesta que la primera infancia es la etapa de la vida que va desde el nacimiento hasta los 6 años. Las experiencias vividas por los niños y niñas durante estos años influyen significativamente en sus posibilidades futuras, estudios provenientes de diferentes disciplinas demuestran que estos años son fundamentales para el desarrollo físico, social y cognitivo, pues durante este periodo los niños adquieren las habilidades para pensar, hablar, aprender, razonar e interactuar con otros.

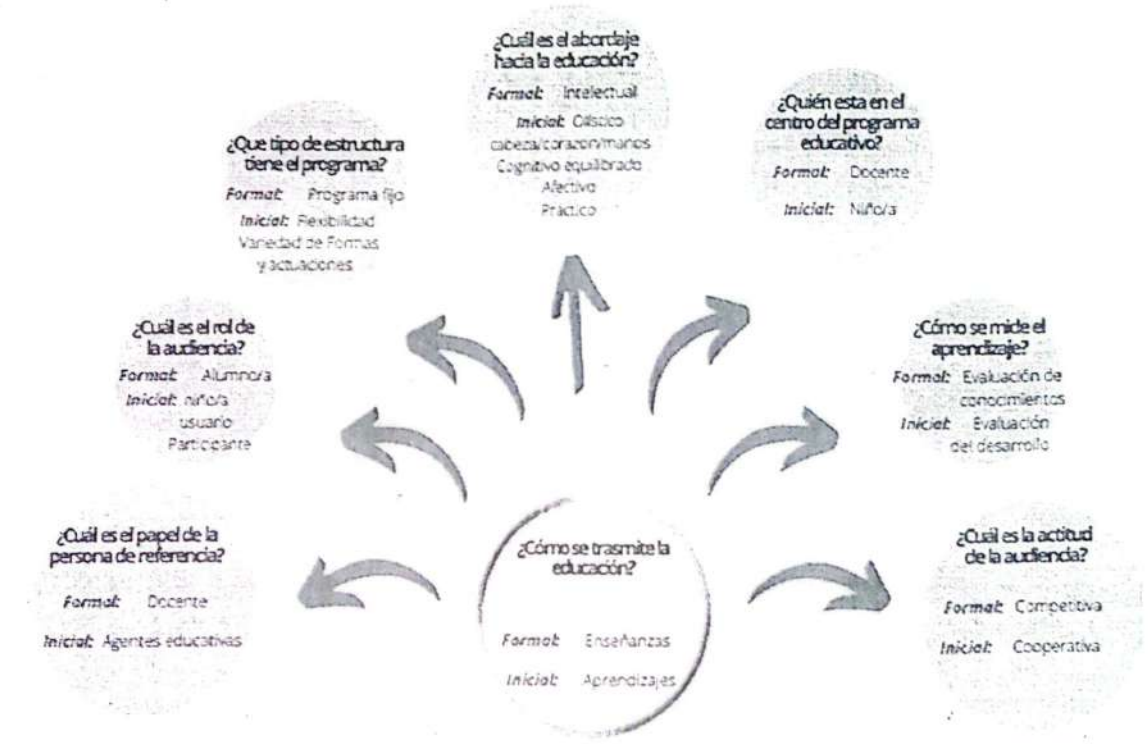
Powered by CamScanner

alentina Valenc
Siempre Y Lo

La atención integral en la primera infancia es un derecho impostergable de la primera infancia, este se concibe como un proceso educativo, pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, arte, la literatura y la exploración del medio, con la participación de la familia como actor central de dicho proceso.

¿Qué incluye?

Alimentación saludable, Cuidado de la salud, Ambientes seguros y protectores, Estimulo cognitivo y emocional y recreación y para finalizar se realiza un cuadro comparativo sobre la diferencia entre educación inicial y educación formal



Registro fotográfico

Powered by CamScanner



Responsable

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Valentina Valencia Zuluaga
Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoiris

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Participación de la familia en la educación inicial.

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1030713539	GUERRERO MOGOLLON	ELIANNA MARIA	
4	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
5	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	
6	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	
7	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	
8	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	MARIA MORENO
9	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	
10	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yosmary Saravia
11	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
12	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	Lina Pedraza
13	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	Andres Bolaño
14	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	
15	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	
16	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	
17	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	
18	1141382302	TORRES RODRIGUEZ	ABRAHAM ALEXANDER	
19	1012927621	DESALVADOR MEDINA	LAUREN SAMANTHA	
20	28092022373	VASQUEZ RANGEL	ENDRINA JOSIANNYS	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Participación de la familia en la educación inicial.

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	Ninoska Ferrer
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	Marly Marin Nova
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	Amanda Florez
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly Tabares
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	Yilary B
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	Lorena Medina
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	J M
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	Helizabeth
10	1022170171	SILVA ARVELAIZ	LUCAS GABRIEL	Daria
11	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	Sara Castro
12	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	Natalia Garcia
13	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	
14	1030711796	MILLAN ROMERO	AIM MATEO	Mairc
15	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	Edwin Donoso
16	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	Gasolina Cuchimba
17	1141378988	MENESES URBINA	MANUEL ALESSANDRO	Maria Selena Urbina
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Participación de la familia en la educación inicial.

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	Guilyeli SS
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1201286462	CABEZA ROJANO	LIAM RAMSES	
9	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
10	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
11	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
12	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
13	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	Marcela
14	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	ANDREA FERIA
15	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	Ami Cantor
16	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
17	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	PAOLA ARARAT
18	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
19	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	
20	1050559133	GARCIA GONZALEZ	DYLAN ANDRES	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Participación de la familia en la educación inicial.

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Mary Jamioy Vargas
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	Rosiris C.R
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	Marcela Toro
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	Keisy Martinez
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra Treco M.
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Davila
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Karelys Alvarez
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Dulibeth Perez.
17	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria Pedrozo
18	1141372649	MORALES GARCIA	THIAGO MANUEL	ALARCO
19	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	Karina Burgos.
20	116383914	CANALES TORRES	JEREMIA DAVID	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Participación de la familia en la educación inicial.

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	Martha Toro
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	SD	PARRA SEMPRUN	EVA LUNA	
7	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	
8	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	
9	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	
10	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
11	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
12	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
13	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
14	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
15	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	
16	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
17	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
18	1137542746	CORREA TORRES	LIAM ESTICK	
19	1063187008	SERRANO TRECO	JOSE FRANCISCO	
20	1012475192	GARCIA RIVERO	EMMANUELA DE JESUS	

Powered by CamScanner

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	CUALIFICACION PADRES DE FAMILIA ACOMPAÑANDO VIDAS DESDE LA INCLUSION

Objetivo: Reconocer la inclusión como parte de las actividades cotidianas en las dinámicas familiares, como herramienta sensibilizadora para reconocer y aceptar la diversidad uy la diferencia

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 17 de octubre del 2025, se reúnen en modo virtual la profesional de Inclusión Sonia Valencia con las familias para realizar la cualificación de padres de familia correspondiente al mes de octubre "Acompañando vidas desde la Inclusión"

Descripción:

Para iniciar la cualificación, la educadora especial, promueve en las familias una comprensión profunda sobre la importancia de criar a sus hijos e hijas desde el respeto, la equidad y la valoración de la diversidad, reconociendo que cada niño y niña tiene ritmos, intereses y formas únicas de aprender y convivir. Busca que todos se sientan **aceptados, amados y capaces**. "La inclusión empieza en casa, cuando enseñamos que nadie es menos ni más por ser diferente."

¿Qué es la crianza inclusiva? Es la educación que reconoce y valora las diferencias individuales (de género, capacidades, cultura, idioma, formas de ser), fomenta la empatía, el respeto y la cooperación desde los primeros años, evita estereotipos o etiquetas que limiten el desarrollo de los niños y niñas y busca que todos se sientan aceptados, amados y capaces.

¿Qué pueden hacer las familias?

Algunas acciones concretas:

- Escuchar y valorar a sus hijos/as sin compararlos.
- Usar un lenguaje respetuoso e inclusivo.
- Promover juegos cooperativos y no competitivos
- Leer cuentos con diversidad de personajes (género, cultura, capacidades)
- Participar activamente en las actividades del CDI
- Reflexionar sobre los **propios prejuicios** y cómo pueden afectar a los niños y niñas.

La crianza inclusiva no solo beneficia a los niños y niñas con alguna diferencia o necesidad particular, sino **a toda la comunidad educativa**, porque enseña a vivir en una sociedad más empática, solidaria y justa.

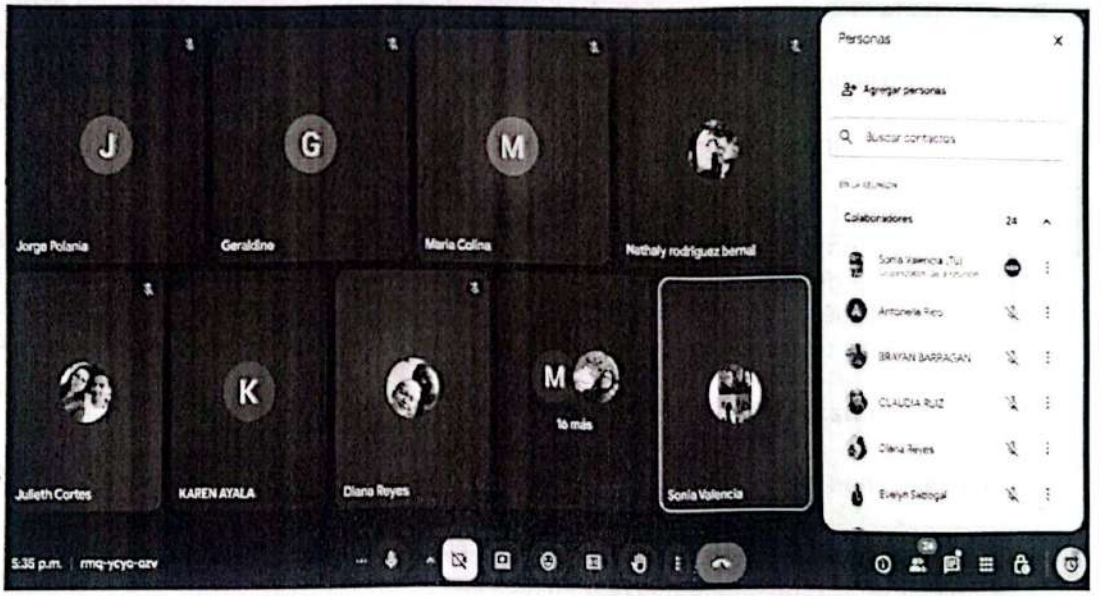
Powered by CamScanner

De igual manera nos invita a mirar la **diversidad** con ojos de empatía, respeto y amor. Los niños y niñas son mundos diferentes en su manera de pensar, actuar y sentir, juegan, aprenden y se divierten igual que los demás niños y niñas, aunque a veces lo hacen de una manera distinta. Sus gestos, sus intereses y su forma de comunicarse nos recuerdan que **cada niño tiene su propio ritmo y manera única de expresarse**.

Como padres y madres, tenemos un papel fundamental en enseñar a nuestros hijos a **aceptar y valorar las diferencias**. La inclusión no es solo permitir que alguien participe, sino **reconocer el valor que cada persona aporta** a nuestro entorno.

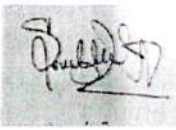
La convivencia con niños y niñas en la Uds. Mundo Mágico del Arcoíris nos enseña que **la paciencia, la comprensión y la amistad sincera** son los mejores caminos para construir una comunidad donde todos se sientan seguros y queridos. Recordemos que, en la infancia, los valores se aprenden con el ejemplo: cuando los adultos mostramos respeto y empatía, los niños y niñas aprenden a hacer lo mismo.

En palabras simples, *nos recuerda que no hay una sola forma de ser, jugar o aprender.* Cada niño y niña brilla con su propia luz, y cuando los aceptamos tal como son, ***"El Mundo Se Vuelve Un Lugar Más Amable Y Lleno De Color."***



Registro Fotográfico,

Responsable,



Sonia Valencia Zuluaga
Educadora Especial

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Acompañando vidas desde la inclusión

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
4	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	LUIS MIGUEL
5	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	JOSE 14
6	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	Dayana Gozlan
7	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	
8	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	Ana Fonseca
9	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yosmary Saravia
10	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
11	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	Lina Pedraza
12	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	Alejandra Aldana.
13	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	Tania Paez
14	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	Jean carlos Arregoces
15	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	Angelo M.
16	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	Yised Donoso
17	1141382302	TORRES RODRIGUEZ	ABRAHAM ALEXANDER	
18	1012927621	DESALVADOR MEDINA	LAUREN SAMANTHA	
19	28092022373	VASQUEZ RANGEL	ENDRINA JOSIANNYS	
20	1233523733	MARTINEZ GUZMAN	ANGEL MATHIAS	Dayana Gozlan V

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Acompañando vidas desde la inclusión

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	Abely Rocio Urbina N.
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly Tabares
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	Hilary B
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	Nubiola Henao
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	S Holguí
10	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	Sara Castro
11	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	Natalia Garcia
12	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	Gloria Esperanza Nova
13	1030711796	MILLAN ROMERO	AIM MATEO	Mayerlis romero
14	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	
15	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	Carolina Cuchimba
16	1141378988	MENESES URBINA	MANUEL ALESSANDRO	Maria Urbina
17	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	Yoendri Medina
18				
19				
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Acompañando vidas desde la inclusión

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	• [illegible]
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	• Genesi 09
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	Goilyelis.S
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	• Helen Fonseca
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	• Yira Davila
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	• [illegible]
8	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	• Stella Mus
9	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	• [illegible]
10	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	Yosmary Saravia
11	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	• [illegible]
12	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	• Marta Cortalto
13	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
14	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	• Ami Cantor
15	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	• Marian O
16	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	• PAOLA A.
17	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
18	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	
19	1050559133	GARCIA GONZALEZ	DYLAN ANDRES	• Sandra Gonzalez
20	1233521317	GUTIERREZ GARCIA	ALANNA SOFIA	Natalia Garcia

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Acompañando vidas desde la inclusión

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Yeison Rangel
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	Andres Alarcón
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	Francis Duran
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	Tania de la Rosa
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	paula Soto
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	Luz Stella P.R.
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosbel Serrano
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	Ines Yenny N.
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	Luz estella P.R.
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra Treco
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Davila
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Karelys Alvarez
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	Maryory Araujo
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Daibeth Perez
17	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria Pedrozo
18	1141372649	MORALES GARCIA	THIAGO MANUEL	ALARCO
19	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	Karina Burgos
20	116383914	CANALES TORRES	JEREMIA DAVID	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA: Acompañando vidas desde la inclusión

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	
7	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	
8	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	
9	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
10	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
11	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
12	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
13	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
14	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	
15	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
16	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
17	1137542746	CORREA TORRES	LIAM ESTICK	
18	1063187008	SERRANO TRECO	JOSE FRANCISCO	
19	1012475192	GARCIA RIVERO	EMMANUELA DE JESUS	
20	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	

Powered by CamScanner

11/11/25

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN	CDI MUNDO MÁGICO DEL ARCOIRIS FAMILIAS	ACTA DE CAPACITACIÒN FAMILIAS 11/11/25

Objetivos:

Brindar a las familias la información sobre las **Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS)** en Colombia para promover el cumplimiento en las familias beneficiarias

-Dar a conocer a las familias los riesgos del biberón con el fin de prevenir alteraciones en los beneficiarios

TEMAS

-RUTAS EN SALUD

-RIESGOS DEL BIBERÓN

DESARROLLO DE LA JORNADA

Se realiza jornada de capacitación a las familias explicando las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS**)** establecidas en Colombia. La nutricionista explica:

Ruta de Atención para la Gestante

- Controles prenatales periódicos y obligatorios.
- Suplementación nutricional y monitoreo del estado de la madre.
- Vacunación materna y tamizajes prenatales.
- Atención del parto y cuidados posparto.
- Recomendaciones nutricionales y acompañamiento familiar.

Ruta de Atención para la Primera Infancia (0 a 5 años)

- Controles de crecimiento y desarrollo.
- Esquema de vacunación según lineamientos nacionales.
- Tamizajes visual, auditivo, nutricional, bucal y de desarrollo.
- Suplementación en micronutrientes según la edad.
- Monitoreo de signos de alarma en salud.

Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud

- Hábitos de vida saludable.
- Importancia del seguimiento nutricional.
- Actividades colectivas de salud promovidas por las instituciones educativas y de salud.

Ruta de Atención para Enfermedades Prevalentes de la Infancia

- Identificación y actuación frente a signos de alarma: fiebre persistente, dificultad respiratoria, deshidratación, vómito frecuente, somnolencia excesiva o rechazo absoluto a alimentos.
- Acceso a consulta prioritaria o urgencias en caso necesario.

- Derechos de los niños y niñas a recibir atención oportuna y sin barreras.

Ruta de Salud Oral

- Tamizaje desde la primera infancia.
- Aplicación de barniz de flúor.
- Lavado de dientes según la edad y recomendaciones para casa.
- Promoción de hábitos de higiene oral desde el hogar y el jardín.

Orientaciones Generales a las Familias

- Verificar y mantener activa la afiliación al sistema de salud (EPS).
- Asistir de manera constante a los controles de crecimiento y desarrollo.
- Garantizar el cumplimiento del esquema de vacunación.
- Buscar atención inmediata ante signos de alarma.
- Participar en las actividades de promoción de la salud del jardín infantil.

Se continua mencionando los riesgos del biberón a las familias:

1. **Mayor riesgo de infecciones**

   -El biberón puede ser en un foco de contaminación si no se esteriliza correctamente.

   -Aumenta la probabilidad de enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

2. **Alteraciones en la lactancia materna**

   -El uso temprano del biberón puede causar **confusión**, afectando la succión natural del bebé y disminuir la producción de leche materna.

   -Puede conducir al destete precoz.

3. **Riesgo de caries de la primera infancia**

   -Dormir con el biberón aumenta significativamente la aparición de caries, afectando dientes temporales y permanentes.

4. **Problemas de desarrollo orofacial**

   -El uso prolongado puede alterar el desarrollo de mandíbula, paladar y músculos faciales.

   -Se asocia con maloclusiones dentales y alteraciones en la mordida.

5. **Mayor riesgo de sobrealimentación o desnutrición**

   -Preparaciones incorrectas pueden llevar a desnutrición u otros desequilibrios nutricionales.

11/11/25

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





11/11/25

LISTADO DE ASISTENCIA

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
RUTAS DE ATENCIÓN

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
4	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	Luis Miguel
5	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	
6	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	Kleiny G.
7	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	MARIA M
8	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	Anafonseca
9	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	Yosmary Saravia
10	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
11	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	
12	1141382629	BOLAÑO PINZON	ISAAC	Alejandra Aldana.
13	1300003266	PAEZ AQUIÑO	NAYBELIS SOFIA	
14	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	
15	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	
16	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	
17	1012927621	DESALVADOR MEDINA	LAUREN SAMANTHA	Alicia
18	1233523733	MARTINEZ GUZMAN	ANGEL MATHIAS	Kleiny G.
19	1033834037	GARCIA JIMENEZ	EVANGELINE ANTONELLA	
20	1233524600	PINEDA URBINA	DAVID ALEJANDRO	

11/11/25

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
RUTAS DE ATENCIÓN

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	Yuraika Ferrisa
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	Jhon Marín N.
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	Agapita Flore
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	Kelly Tabares
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	Hilary B.
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	Nubiola Henao
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	Helyigrid Gonzales
10	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	Perez Andrea
11	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	Natalia Garcia
12	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	Gloria Nova
13	1030711796	MILLAN ROMERO	AIM MATEO	Anderson Millan
14	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	Yesenia Donoso
15	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	Carolina Cuchimba
16	1141378988	MENESES URBINA	MANUEL ALESSANDRO	Maria U
17	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	Karolaine Canquiz
18	28092022373	VASQUEZ RANGEL	ENDRINA JOSIANNYS	Tuy R
19	1145936949	GUANUME ZAMUDIO	KEITIN GABRIELA	Lorena Andrea Z
20				

11/11/25

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
RUTAS DE ATENCIÒN

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	
17	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	
18	1141372649	MORALES GARCIA	THIAGO MANUEL	ALARCO
19	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	
20				

11/11/25

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
RUTAS DE ATENCIÒN

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL -	
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	
7	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	
8	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	
9	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
10	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
11	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
12	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
13	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
14	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	
15	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
16	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
17	1063187008	SERRANO TRECO	JOSE FRANCISCO	
18	1012475192	GARCIA RIVERO	EMMANUELA DE JESUS	
19	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	
20				

11/11/25

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
RUTAS DE ATENCIÓN

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
9	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
10	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
11	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
12	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
13	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
14	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	
15	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
16	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	
17	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
18	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	
19	1050559133	GARCIA GONZALEZ	DYLAN ANDRES	
20	1233521317	GUTIERREZ GARCIA	ALANNA SOFIA	

ELABORADO POR:

Carolina Giraldo C.
CC 1012345678
NUTRICIONISTA DIETISTA

CAROLINA GIRALDO CORREA
NUTRICIONISTA DIETISTA

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundacion Arco Iris de Amor	**Cualificación Familias Apego Seguro Y Su Impacto En El Desarrollo Infantil**

Objetivo: Explicar la importancia del apego seguro en la primera infancia y orientar a las familias en la construcción de vínculos afectivos sólidos y seguros con sus hijos.

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD

El día 2 de diciembre del 2025, se reúnen en modo virtual la profesional Psicosocial Valentina Valencia con las familias del CDI Mundo Mágico del Arcoiris para realizar la cualificación de padres de familia correspondiente al mes de diciembre "Apego **Seguro Y Su Impacto En El Desarrollo Infantil".**

Descripcion:
Para iniciar la cualificación, la profesional realiza dos preguntas:
¿Qué momentos del día fortalecen el vínculo con sus hijos e hijas?
¿Qué les hace sentir seguros a sus niños?

Las familias responden:
Al despertar: cuando los recibimos con una sonrisa, un abrazo o palabras cariñosas.
Durante las rutinas (baño, comida, vestirse): al hacerlo sin afán, conversando, explicando, escuchando.
Al llevarlos o recogerlos del jardín: despedidas cortas y amorosas, saludos de bienvenida, preguntarles cómo les fue.
Mientras juegan: dedicar, aunque sea 10 minutos de juego exclusivo refuerza enormemente la conexión.
A la hora de dormir: leer un cuento, cantar, dar un abrazo largo o hablar de cómo estuvo su día.
Momentos de frustración o llanto: cuando el adulto acompaña con calma, valida y ayuda a regular, el vínculo se hace más fuerte.
Pequeños momentos diarios: compartir una merienda, caminar juntos, cocinar algo, escuchar sus historias o preguntas.

La profesional claramente les dice que todas las posibilidades descritas son ciertas, sin embargo, debe tener una idea clave y es que ***El vínculo se fortalece en cualquier momento en el que el adulto mira, escucha y acompaña con amor. No se trata de cantidad de tiempo, sino de calidad y presencia.***

¿Qué les hace sentir seguros a sus niños?

Powered by CamScanner

A los niños y niñas les hace sentir seguros cuando: responden las familias: Cuando **Los adultos les muestran amor constante:** abrazos, palabras cariñosas, gestos de afecto. profesional les indica que:

Se debe elegir muy bien sus cuidadores.

Deben implementar rutinas estables: horarios, hábitos y reglas claras que se repiten cada día.
Deben escuchar y validar lo que sienten: *"Entiendo que estás triste, aquí estoy contigo."*
Cuidarlos con paciencia: cuando se equivocan, se frustran o necesitan ayuda.
Protegerlos con límites amorosos: saber qué pueden o no hacer les da tranquilidad.
Recibir atención sin gritos ni críticas: un tono de voz suave y respetuoso reduce el miedo y la tensión.
Compartir momentos especiales: jugar, leer, cocinar, conversar, reír juntos.
Que sientan confianza en su entorno: que su casa y su jardín son lugares seguros, afectivos y predecibles.

Una vez terminadas las preguntas se les habla del apego ¿Qué es?

El **apego** es el **vínculo emocional** que se forma entre el niño(a) y quien cuida de él/ella de manera constante.
No se trata de "consentir mucho", sino de **dar seguridad, cuidado y disponibilidad afectiva**.
Se construye con los adultos más cercanos: mamá, papá, abuelos, cuidadores.

✓ **Tipos de apego:**
Apego seguro:
Niño/a confía, explora, regresa a buscar calma.
Resultado: mayor autonomía, mejor conducta, regulación emocional.

Apego inseguro evitativo:
Niño parece independiente, evita contacto, se frustra poco.

Apego inseguro ambivalente:
Necesita constante atención, se angustia fácilmente.

Apego desorganizado:
Miedo, confusión; suele asociarse a experiencias difíciles o ambientes caóticos.

¿Por qué es tan importante el apego seguro en educación inicial?

El apego seguro impacta directamente en:

- **Desarrollo cerebral:** conexiones neuronales más fuertes.
- **Regulación emocional:** aprender a calmarse y entender lo que sienten.
- **Relaciones sociales:** compartir, esperar turnos, empatía.
- **Adaptación escolar:** confianza con la maestra y disfrute del aprendizaje.
- **Lenguaje:** se comunican más y mejor.

Powered by CamScanner

- **Autonomía:** toman decisiones, exploran, prueban.

Un ejemplo cotidiano:

- Un niño con apego seguro se siente más tranquilo al despedirse en el jardín.
- Suele manejar mejor la frustración ante un juego que no sale como esperaba.

Para finalizar se brinda recomendaciones para construir una Apego

✓ 1. Responder de forma sensible

- Atender el llanto con calma.
- Mirar a los ojos cuando se habla.
- Validar emociones: *"Sé que estás triste, aquí estoy contigo."*

✓ 2. Rutinas estables

- La repetición da seguridad.
- Hora fija de dormir, alimentación, baño, despedida al llegar al jardín.

✓ 3. Tiempo especial diario

- Jugar, conversar, leer un cuento, abrazar.

✓ 4. Límites amorosos y consistentes

- No se trata de gritar ni castigar, sino de enseñar.
- *"No puedes pegar, pero puedo ayudarte a decir lo que sientes."*

✓ 5. Contacto físico afectivo

- Abrazos, caricias en la espalda, tomarse de las manos.
- Les da calma y sentido de pertenencia.

✓ 6. Mensajes verbales positivos

- "Estoy orgullosa/o de ti."
- "Confío en ti, sé que puedes intentarlo."
- "Te quiero siempre."

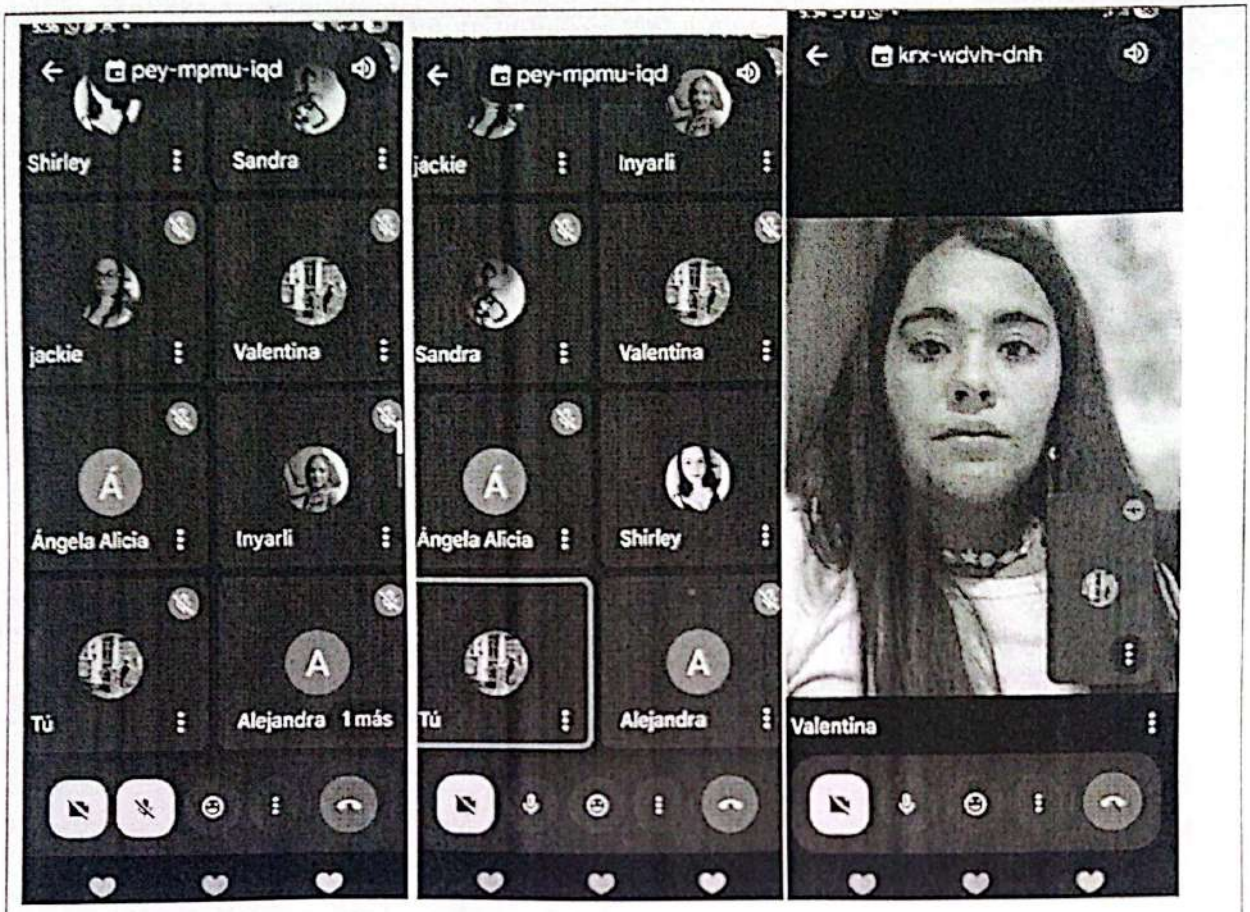
Recomendaciones prácticas para la vida diaria

- Practicar la "pausa de la calma" antes de reaccionar.
- No comparar a los niños entre sí.
- Observar señales: cuando están cansados, buscan atención o están frustrados.
- Despedidas cortas y afectuosas al llevarlos al jardín.
- Reconocer pequeñas conquistas: vestirse solos, comer solos, resolver un conflicto.

Mensaje final:

"El apego seguro no es perfección, es presencia. Los niños no necesitan padres perfectos, sino padres disponibles emocionalmente."

Powered by CamScanner



Registro Fotográfico,

Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

Profesional Psicosocial
CDI Mundo Mágico del Arcoiris

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
Apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil

NIVEL PARVULOS

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1030713216	COLMENARES CEBALLO	KALETH JOSE	
2	1141378934	LOPEZ SUAZA	ETHAN JOSUE	
3	1141381576	GARCIA SUAREZ	THIAGO MANUEL	
4	1022452431	SALAZAR DE HOYOS	LUZ CELESTE	
5	1026310638	MORENO LOPEZ	MARIA ANTONELLA	
6	1233523378	ARCON GUZMAN	EITHAN EMMANUEL	
7	1019162536	RODRIGUEZ MORENO	ERICK SANTIAGO	
8	1019851528	CAMACHO CARO	KAROL VALERIA	
9	1107541760	SARAVIA LAREZ	LEANDRO JOSE	
10	1243763327	SALAZAR LOPEZ	LIAN ALEXANDER	
11	1030713554	CASTILLO PEDRAZA	DEILYN SARAY	
12	1141382829	BOLAÑO PINZON	ISAAC	
13	1300003266	PAEZ AQUINO	NAYBELIS SOFIA	
14	1030712448	ARREGOCES MENDOZA	JEAN MANUEL	
15	1300003397	BARRUETA MENDOZA	SOFIA VALENTINA	
16	1012478299	DONOSO VEGA	LIAN SMITH	
17	1012927621	DESALVADOR MEDINA	LAUREN SAMANTHA	
18	1233523733	MARTINEZ GUZMAN	ANGEL MATHIAS	
19	1033834037	GARCIA JIMENEZ	EVANGELINE ANTONELLA	
20	1233524600	PINEDA URBINA	DAVID ALEJANDRO	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
Apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil

NIVEL PRE-JARDIN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	221120211017	CARRILLO IBARRA	ALAN JAVIER	
2	11413769877	NUÑEZ MARIN	ELIAM CALEB	
3	1066191402	MEDRANO FLOREZ	KEILER	
4	1300002695	GONZALEZ TABARES	DYLAN JOSUE	
5	1030711797	BORGES BORGES	SEBASTIAN ALEJANDRO	
6	1013158660	MALDONADO DIAZ	DAVID ALEJANDRO	
7	1105694628	PEREZ MARTINEZ	KYLIAN ALEJANDRO	
8	22102021187	CORNEJO MARTINEZ	JAIRELYS KAINA	
9	8112021652	MOSQUERA GONZALEZ	ELIZABETH CHARLOTTE	
10	1233521283	PEREZ CASTRO	ZHOE	
11	1048472339	BRAVO GARCIA	KILIAN ANDRES	
12	1057613942	MILLAN NOVA	JEIMMY ALEXANDRA	
13	1030711796	MILLAN ROMERO	AIM MATEO	
14	1057467447	ARIAS DONOSO	SARA DANIELA	
15	1080190490	VALOIS CUCHIMBA	JOSHUA JAIR	
16	1141378988	MENESES URBINA	MANUEL ALESSANDRO	
17	26062022244	MEDINA CANQUIZ	YOENDRI ENRIQUE	
18	28092022373	VASQUEZ RANGEL	ENDRINA JOSIANNYS	
19	1145936949	GUANUME ZAMUDIO	KEITIN GABRIELA	
20	1233523267	RODRIGUEZ DIAZ	HIDALIS SOFIA	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
Apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil

NIVEL PRE-JARDIN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1018520984	BARRIOS DAVILA	MICHELL ALEXANDRA	
2	1015487496	VALERA GUERRERO	KAMILA GABRIELA	
3	1030710772	COA RAMIREZ	SCARLET VICTORIA	
4	1141375168	MORILLO SOTURNO	YOELI SOFIA	
5	1030717023	ALVAREZ RICO	ERICK DAVID	
6	1030710916	MARQUEZ DAVILA	DITH SMITH	
7	1141375501	SALAZAR LOPEZ	JUAN FELIPE	
8	1233519431	MOGOLLON LOPEZ	DANNA SALOME	
9	1013157929	RODRIGUEZ MARTINEZ	SANTIAGO	
10	7961943	GUARDIAN SARAVIA	LEOMAR MATHIAS	
11	1141376655	DURAN QUINTERO	GERMAN ALEXANDER	
12	113374831	CAICEDO HINOJOSA	MONICA ELIZABETH	
13	1066900000	FERIA TERAN	ALANNA SOFIA	
14	1030711859	GRANADO CANTOR	IVAN ESTIVEN	
15	1141375083	CORREA DIAZ	SAMARA SOFIA	
16	1062342244	IPIA ARARAT	TYHANA ZALETH	
17	1141378229	FORERO MAYORGA	THIAGO STEBAN	
18	1233923856	AGUASACO GARZON	ANGEL STVEVEN	
19	1050559133	GARCIA GONZALEZ	DYLAN ANDRES	
20	1233521317	GUTIERREZ GARCIA	ALANNA SOFIA	

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
Apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil

NIVEL JARDÍN A

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1026309485	RANGEL JAMIOY	LIAM DAVID	Alexa Jamioy
2	101315688	ALARCON CARO	YOHAN ESTEBAN	Andres Alarcon.
3	1892913	MEDINA DURAN	ANASTASIA SOPHIA	Ernesto Medina.
4	1233518963	MORENO HUERTAS	LUCIANA	
5	1300001705	PAZ DE LA ROSA	MIA ISABELLA	Patricia Caceres.
6	1141375460	TRUJILLO TORO	ALAN GERONIMO	Tibar To.o.
7	1141373941	RIVERA PALOMINO	ANGEL GABRIEL	Luz Stella P.R.
8	1240493061	AYALA SERRANO	ALANA VALENTINA	Rosa Serrano
9	1141373645	GIRALDO MARTINEZ	KEVIN	Ilse Vergara M.
10	1141373942	RIVERA PALOMINO	MARIA ANGEL	Luz Stella P.R.
11	1233518941	LIZCANO VARGAS	JOSBER ALEJANDRO	Jhon Vargas Silva
12	1131112934	MARTINEZ TRECO	MAICOL ANDRES	Alexandra treco 3.
13	1032515925	BRITO DAVILA	VICTORIA ISABELLA	Diana Davila
14	1141375413	RIVERA ALVAREZ	YEISON GAEL	Karelys Alvarez.
15	1137730946	PERCHE ARAUJO	SOLEIN VICTORIA	Harvory Araujo
16	7773167	HERNANDEZ PEREZ	DEIBER JOSE	Daisibeth Perez
17	1030709911	MORALES PEDROZO	MELANIE	Gloria Pedroza
18	1141372649	MORALES GARCIA	THIAGO MANUEL	Carlos M. ALARCO
19	1094839691	RODRIGUEZ BURGOS	ARANTZA ISABELLA	Karina Burgos
20				

Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL MUNDO MAGICO DEL ARCOIRIS

TEMA:
Apego seguro y su impacto en el desarrollo infantil

NIVEL JARDÍN B

No	NIUP	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA PADRE DE FAMILIA
1	1067642421	HERNANDEZ MENDOZA	GIOMAR JUNIOR	
2	1030709842	GARCIA SUAREZ	ERICK ALEXANDER	
3	1030709613	REYES TORO	MARTIN DANIEL	
4	1022449931	GARAVITO ALVAREZ	EIDER FARID	
5	1141374220	BENCOMO MESIA	ISMARLI VALENTINA	
6	1233518724	CHACIN ARDILA	NEHEMIAS AARON	
7	1141372654	PINZON ALDANA	ANNIE KATHERINNE	
8	1141371367	CARDENAS MORENO	DYLAN ADRIAN	
9	8064308	PAEZ AQUINO	MAIKOL ELIAS	
10	1243758974	DE LA CRUZ MOSCOTE	CHRISTOPHER	
11	1025156989	REYES HOLGUIN	EMMANUEL	
12	1102645010	MENDOZA GRIMALDOS	KAREL SOFIA	
13	1049267377	SAMERA FONTALVO	BRIANNA VALENTINA	
14	1025157764	GUERRERO FLORES	JUAN DAVID	
15	1141371758	HERRERA RINCON	SEBASTIAN ALEXIS	
16	6534093	COLMENARES CEBALLO	IANNA CAROLINA	
17	1012475192	GARCIA RIVERO	EMMANUELA DE JESUS	
18	3012202028	MEDINA CANQUIZ	YOEN DAVID	
19				
20				

Powered by CamScanner